



وزارة التخطيط التنموي والإحصاء
Ministry of Development Planning and Statistics

التعليم في دولة قطر لمحة إحصائية ٢٠١٦



www.mdps.gov.qa



MDPSqatar



MDPSqatar



وزارة التخطيط والتنمية والإحصاء

Ministry of Development Planning and Statistics

التعليم في دولة قطر

لمحة إحصائية

٢٠١٦

يونيو ٢٠١٧



حضرة صاحب السمو
الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير البلاد المفدى

©جميع الحقوق محفوظة لوزارة التخطيط التنموي والإحصاء - يونيو ٢٠١٧
في حالة الاقتباس، يرجى الإشارة الى هذه المطبوعة كالتالي:
وزارة التخطيط التنموي والإحصاء، ٢٠١٧، التعليم في دولة قطر – لمحة إحصائية.
الدوحة - قطر

توجه المراسلات إلى:

وزارة التخطيط التنموي والإحصاء

ص.ب: ١٨٥٥، الدوحة- قطر

هاتف: ٤٤٩٥٨٨٨٨ - ٩٧٤+

فاكس: ٤٤٨٣٩٩٩٩ - ٩٧٤+

لطلب بيانات إحصائية يرجى مراسلة MDR@mdps.gov.qa

رقم الإيداع بدارالكتب القطرية :

الرقم الدولي (ردمك) :

تابعونا على :



www.mdps.gov.qa



www.qalm.gov.qa



MDPSQatar



@MDPSQatar



MDPSQatar

تقديم



تعتبر إحصاءات ومؤشرات التعليم عاملاً أساسياً لرصد التطور في قطاع التعليم لدولة قطر، والذي بدوره يُعد عامل أساسي لركيزة التنمية البشرية لرؤية قطر ٢٠٣٠ والتي تتمثل في سكان متعلمون وأصحاء بدنياً ونفسياً، وقوة عمل كفؤة وملتزمة بأخلاقيات العمل.

وعليه، تم تنفيذ الملخص التحليلي الأول لإحصاءات التعليم ٢٠١٦، والذي تم فيه رصد التطورات في هذا الجانب على ضوء البيانات السنوية المتوفرة لدى وزارة التخطيط التنموي والإحصاء.

وإذ يسر وزارة التخطيط التنموي والإحصاء أن تنشر هذا الملخص التحليلي فإنها ترحو أن تتحقق الغاية التي وضع من أجلها، وأن يستفيد منها المخططون والباحثون وذوو العلاقة.

والله ولي التوفيق،،،

د. صالح بن محمد النابت
وزير التخطيط التنموي والإحصاء

قائمة المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع

٥ تقديم

الفصل الأول: مؤشرات عامة

- ١٧ الحالة التعليمية للسكان
- ١٧ نسبة الإناث إلى الذكور في التعليم
- ١٨ معدل القراءة والكتابة
- ١٩ معدل الأمية
- ٢٠ الإنفاق على التعليم

الفصل الثاني: رياض الأطفال

- ٢٣ عدد رياض الأطفال
- ٢٣ عدد الطلاب
- ٢٤ عدد المدرسين
- ٢٥ معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

الفصل الثالث: التعليم الابتدائي

- ٢٩ عدد المدارس
- ٢٩ عدد الطلاب
- ٣٠ عدد المدرسين
- ٣١ معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

الفصل الرابع: التعليم الإعدادي

- ٣٥ عدد المدارس
- ٣٥ عدد الطلاب
- ٣٦ عدد المدرسين
- ٣٧ معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

قائمة المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع

الفصل الخامس: التعليم الثانوي

- المدارس الثانوية..... ٤١
- عدد الطلاب..... ٤١
- عدد الناجحين في الشهادة الثانوية..... ٤٢
- عدد المدرسين في المرحلة الثانوية..... ٤٣
- معدل الالتحاق الإجمالي..... ٤٤
- معدل الالتحاق الصافي..... ٤٤

الفصل السادس: التعليم الجامعي

- التعليم الجامعي..... ٤٧
- معدل الالتحاق الإجمالي..... ٤٧
- معدل الالتحاق الصافي..... ٤٨
- الطلاب الملتحقين بالجامعات..... ٤٨
- خريجو الجامعات..... ٤٩
- خريجو الجامعات والكليات حسب الكلية..... ٥٠
- الهيئة التدريسية بالجامعات..... ٥١
- المبتعثون القطريون داخل وخارج الدولة..... ٥١
- الخريجون القطريون من البعثات خارج الدولة..... ٥٢

الفصل السابع: التدريب

- عدد المتدربين..... ٥٥
- المتدربون حسب الجنسية والجنس..... ٥٥
- المتدربون حسب الفئات العمرية..... ٥٦
- المتدربون ومجال التدريب..... ٥٦
- المراكز التدريبية وجهة التدريب..... ٥٧
- المدربون حسب الجنس..... ٥٧
- البرامج التدريبية وجهات التدريب..... ٥٨

قائمة المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع

- المتدربون في المراكز التدريبية الخاصة حسب الحالة العملية..... ٥٨
- المتدربون في المراكز التدريبية الخاصة حسب الحالة التعليمية..... ٥٩
- المتدربون في المراكز التدريبية الخاصة حسب مجال التدريب..... ٥٩

الفصل الثامن: التعليم والقوى العاملة

- النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية..... ٦٣
- النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) في مجال التعليم..... ٦٣
- النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) في مجال التعليم حسب القطاع..... ٦٤
- النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) حسب المهن في مجال التعليم..... ٦٥
- متوسط الأجر الشهري بالريال القطري للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) حسب المهن في مجال التعليم..... ٦٥
- متوسط الأجر الشهري بالريال القطري للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية..... ٦٦
- متوسط ساعات العمل للمشتغلين (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية..... ٦٧
- السكان غير النشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية..... ٦٧
- المتعطلون (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية..... ٦٨
- القطريون غير النشيطين (١٥ سنة فأكثر) المتفرغين للدراسة..... ٦٨
- المتعطلون القطريون (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية..... ٦٩
- ملخص النتائج..... ٧٠
- المراجع..... ٧٤

فهرس الجداول

رقم الصفحة

الجدول

- جدول (١/١): التوزيع النسبي للسكان حسب الحالة التعليمية والجنسية والجنس (٢٠١٥/٢٠١٤)..... ١٧
- جدول (١/٢): معدل الالتحاق الإجمالي و الصافي لرياض الأطفال حسب الجنسية (٢٠١١/٢٠١٠ - ٢٠١٥/٢٠١٤) ... ٢٥
- جدول (١/٣): معدل الالتحاق الإجمالي و الصافي للمرحلة الابتدائية حسب الجنسية (٢٠١١/٢٠١٠ - ٢٠١٥/٢٠١٤) ٣١
- جدول (١/٤): معدل الالتحاق الإجمالي و الصافي للمرحلة الإعدادية حسب الجنسية (٢٠١١/٢٠١٠ - ٢٠١٥/٢٠١٤) ٣٧

فهرس الأشكال البيانية

الشكل

رقم الصفحة

- شكل رقم (١/١): السكان حسب الحالة التعليمية ٢٠١٥ ١٧
- شكل رقم (٢/١): نسبة الطالبات إلى الطلاب لكافة المراحل التعليمية داخل دولة قطر (٢٠١٠/٢٠٠٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤) ١٨
- شكل رقم (٣/١): معدل الإلمام بالقراءة والكتابة للقطريين ١٥ سنة فأكثر (٢٠١٠ - ٢٠١٥) ١٨
- شكل رقم (٤/١): معدل الأمية للسكان ١٥ سنة فأكثر (٢٠١٠ - ٢٠١٥) ١٩
- شكل رقم (٥/١): معدل الأمية للقطريين ١٥ سنة فأكثر (٢٠١٠ - ٢٠١٥) ١٩
- شكل رقم (٦/١): الإنفاق على التعليم (نسبة مئوية من إجمالي الإنفاق الحكومي) (٢٠١٥ - ٢٠٠٠) ٢٠
- شكل رقم (١/٢): عدد رياض الأطفال (حكومي/خاص عربي/خاص أجنبي) (٢٠١٠/٢٠٠٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤) ٢٣
- شكل رقم (٢/٢): متوسط عدد الفصول لكل روضة (١٩٨٩/١٩٩٠ - ٢٠١٥/٢٠١٤) ٢٣
- شكل رقم (٣/٢): عدد الطلاب حسب الجنس والجنسية في الرياض الخاصة (٢٠١٠/٢٠٠٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤) ٢٤
- شكل رقم (٤/٢): عدد المدرسين في رياض الأطفال حسب الجنسية (٢٠١٠/٢٠٠٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤) ٢٤
- شكل رقم (٥/٢): معدل الالتحاق الإجمالي لرياض الأطفال حسب الجنسية والجنس (٢٠١٠/٢٠٠٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤) ٢٥
- شكل رقم (٦/٢): معدل الالتحاق الصافي لرياض الأطفال حسب الجنسية والجنس (٢٠١٠/٢٠٠٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤) ٢٦
- شكل رقم (١/٣): عدد المدارس الابتدائية (حكومي/خاص عربي/خاص أجنبي) (٢٠١٠/٢٠٠٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤) ٢٩
- شكل رقم (٢/٣): متوسط الفصول لكل مدرسة ابتدائية (١٩٨٩/١٩٩٠ - ٢٠١٥/٢٠١٤) ٢٩
- شكل رقم (٣/٣): عدد الطلاب حسب الجنس والجنسية في المدارس الابتدائية الخاصة (٢٠١٠/٢٠٠٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤) ٣٠
- شكل رقم (٤/٣): عدد المدرسين في المرحلة الابتدائية حسب الجنسية (٢٠١٠/٢٠٠٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤) ٣٠
- شكل رقم (٥/٣): معدل الالتحاق الإجمالي للمرحلة الابتدائية حسب الجنسية والجنس (٢٠١٠/٢٠٠٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤) ٣١
- شكل رقم (٦/٣): معدل الالتحاق الصافي للمرحلة الابتدائية حسب الجنسية والجنس (٢٠١٠/٢٠٠٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤) ٣٢
- شكل رقم (١/٤): عدد المدارس الإعدادية (حكومي/خاص عربي/خاص أجنبي) (٢٠١٠/٢٠٠٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤) ٣٥
- شكل رقم (٢/٤): متوسط الفصول لكل مدرسة إعدادية (١٩٨٩/١٩٩٠ - ٢٠١٥/٢٠١٤) ٣٥
- شكل رقم (٣/٤): عدد الطلاب حسب الجنس والجنسية في المدارس الإعدادية الخاصة (٢٠١٠/٢٠٠٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤) ٣٦
- شكل رقم (٤/٤): عدد المدرسين في المرحلة الإعدادية حسب الجنسية (٢٠١٠/٢٠٠٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤) ٣٦

فهرس الأشكال البيانية

الشكل

رقم الصفحة

- شكل رقم (٥/٤): معدل الالتحاق الإجمالي للمرحلة الإعدادية حسب الجنسية والجنس (٢٠١٠/٢٠٠٩) - ٣٧
- شكل رقم (٦/٤): معدل الالتحاق الصافي للمرحلة الإعدادية حسب الجنسية والجنس (٢٠١٠/٢٠٠٩) - ٣٨
- شكل رقم (١/٥): عدد المدارس الثانوية (حكومي/خاص عربي/خاص أجنبي) (٢٠١٥/٢٠١٤ - ٢٠٠٠/١٩٩٩) ٤١
- شكل رقم (٢/٥): عدد الطلاب حسب الجنسية بالألف (١٩٩٠/١٩٨٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤) ٤١
- شكل رقم (٣/٥): عدد الطلاب القطريين حسب القطاع (٢٠١٥/٢٠١٤ - ٢٠٠٠/١٩٩٩) ٤٢
- شكل رقم (٤/٥): عدد الطلاب الناجحون في الثانوية العامة (٢٠١٥/٢٠١٤ - ٢٠١٢/٢٠١١) ٤٢
- شكل رقم (٥/٥): عدد المدرسين في المرحلة الثانوية (٢٠١٥/٢٠١٤ - ٢٠٠٠/١٩٩٩) ٤٣
- شكل رقم (٦/٥): عدد المدرسين في المدارس الثانوية (١٩٩٠/١٩٨٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤) ٤٣
- شكل رقم (٧/٥): معدل الالتحاق الإجمالي للمرحلة الثانوية حسب الجنسية والجنس ومؤشر المساواة (٢٠١٥/٢٠١٤ - ٢٠١٠/٢٠٠٩) ٤٤
- شكل رقم (٨/٥): معدل الالتحاق الصافي للمرحلة الثانوية حسب الجنس (٢٠١٥/٢٠١٤ - ٢٠١٠/٢٠٠٩) ٤٤
- شكل رقم (١/٦): عدد الجامعات والكليات حسب القطاع (٢٠١٥/٢٠١٤ - ١٩٩٠/١٩٨٩) ٤٧
- شكل رقم (٢/٦): معدل الالتحاق الإجمالي حسب الجنس (١٩٩٠/١٩٨٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤) ٤٧
- شكل رقم (٣/٦): معدل الالتحاق الصافي حسب الجنس (٢٠١٥/٢٠١٤ - ٢٠١٠/٢٠٠٩) ٤٨
- شكل رقم (٤/٦): التوزيع النسبي للطلاب الملتحقين بالجامعات حسب الجنسية والجنس (١٩٩٠/١٩٨٩) - ٤٨
- شكل رقم (٥/٦): التوزيع النسبي لخريجي الجامعات حسب الجنسية والجنس (١٩٩٠/١٩٨٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤) ٤٩
- شكل رقم (٦/٦): عدد خريجي الجامعات حسب القطاع (٢٠١٥/٢٠١٤ - ٢٠١٠/٢٠٠٩) ٤٩
- شكل رقم (٧/٦): خريجو جامعة قطر وكلية المجتمع حسب الكلية (٢٠١٥/٢٠١٤) ٥٠
- شكل رقم (٨/٦): عدد خريجي الجامعات الخاصة حسب الجهة (٢٠١٥/٢٠١٤ - ٢٠١٠/٢٠٠٩) ٥٠
- شكل رقم (٩/٦): عدد العاملين في الهيئة التدريسية بالجامعات حسب الجنسية والجنس (١٩٩٠/١٩٨٩) - ٥١
- شكل رقم (١٠/٦): عدد المبعوثين القطريين داخل / خارج الدولة حسب الجنس (١٩٩٠/١٩٨٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤) ٥١
- شكل رقم (١١/٦): عدد الخريجون القطريين من بعثات خارج الدولة حسب الجنس (١٩٩٠/١٩٨٩) - ٥٢

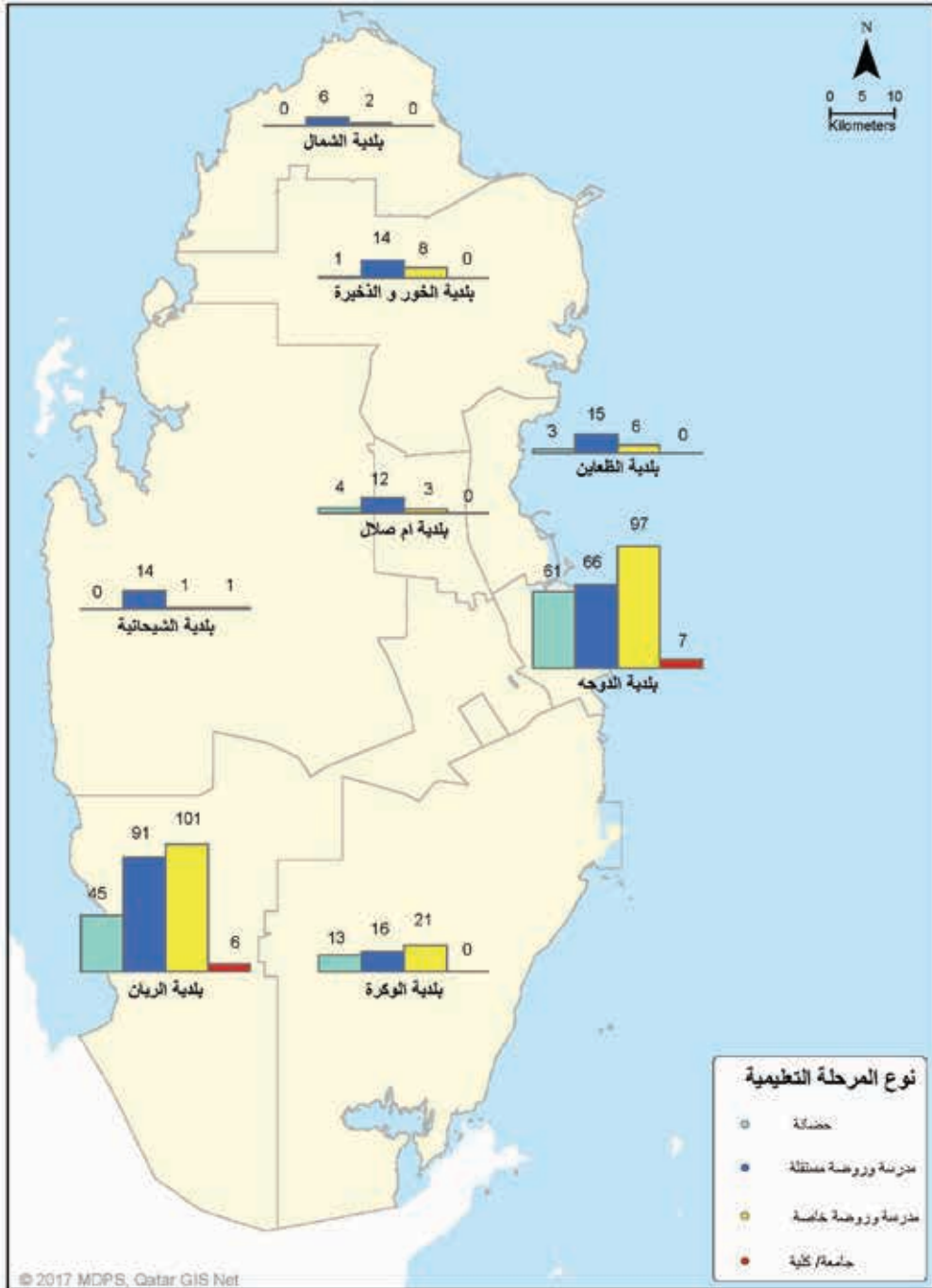
فهرس الأشكال البيانية

رقم الصفحة

الشكل

- شكل رقم (١/٧) : عدد المتدربين (٢٠١٥-٢٠١٠)..... ٥٥
- شكل رقم (٢/٧) : عدد المتدربين حسب الجنسية والجنس (٢٠١٥-٢٠١٠)..... ٥٥
- شكل رقم (٣/٧) : عدد المتدربين حسب الفئات العمرية (٢٠١٥-٢٠١٠)..... ٥٦
- شكل رقم (٤/٧) : عدد المتدربين حسب مجال التدريب، ٢٠١٥..... ٥٦
- شكل رقم (٥/٧) : عدد المراكز التدريبية حسب جهة التدريب (٢٠١٥-٢٠١٠)..... ٥٧
- شكل رقم (٦/٧) : عدد المدربين بالمراكز التدريبية حسب الجنس (٢٠١٥-٢٠١٠)..... ٥٧
- شكل رقم (٧/٧) : عدد البرامج التدريبية حسب جهة التدريب (٢٠١٥-٢٠١٠)..... ٥٨
- شكل رقم (٨/٧) : عدد المتدربين في المراكز التدريبية الخاصة حسب الحالة العملية (٢٠١٥-٢٠١٠)..... ٥٨
- شكل رقم (٩/٧) : عدد المتدربين في المراكز التدريبية الخاصة حسب الحالة التعليمية (٢٠١٥-٢٠١٠)..... ٥٩
- شكل رقم (١٠/٧) : عدد المتدربين في المراكز التدريبية الخاصة حسب مجال التدريب (٢٠١٥-٢٠١٠)..... ٥٩
- شكل رقم (١/٨) : التوزيع النسبي للنشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية (٢٠١٥-٢٠٠٦)..... ٦٣
- شكل رقم (٢/٨) : عدد النشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) في مجال التعليم (٢٠١٥-٢٠٠٦)..... ٦٤
- شكل رقم (٣/٨) : عدد النشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) في مجال التعليم حسب القطاع (٢٠١٥-٢٠٠٦)..... ٦٤
- شكل رقم (٤/٨) : عدد النشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) حسب المهنة في مجال التعليم (٢٠١٥-٢٠٠٦)..... ٦٥
- شكل رقم (٥/٨) : متوسط الأجر الشهري (رق) للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) حسب المهنة في مجال التعليم والجنسية (٢٠١٥-٢٠٠٦)..... ٦٦
- شكل رقم (٦/٨) : متوسط الأجر الشهري (رق) للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية (٢٠٠٦-٢٠١٥)..... ٦٦
- شكل رقم (٧/٨) : متوسط عدد ساعات العمل للمشتغلين (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية (٢٠٠٦-٢٠١٥)..... ٦٧
- شكل رقم (٨/٨) : التوزيع النسبي للمتغلبين القطريين (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية ٢٠١٥..... ٦٧
- شكل رقم (٩/٨) : عدد المتغلبين (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية (٢٠١٥-٢٠٠٦)..... ٦٨
- شكل رقم (١٠/٨) : عدد القطريين غير النشيطين (١٥ سنة فأكثر) المتفرغين للدراسة حسب النوع (٢٠١٥-٢٠٠٦)..... ٦٨
- شكل رقم (١١/٨) : عدد السكان غير النشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية (٢٠١٥-٢٠٠٦)..... ٦٩

توزيع المدارس والجامعات في دولة قطر حسب النوع والبلدية ٢٠١٥



الفصل الأول

مؤشرات عامّة



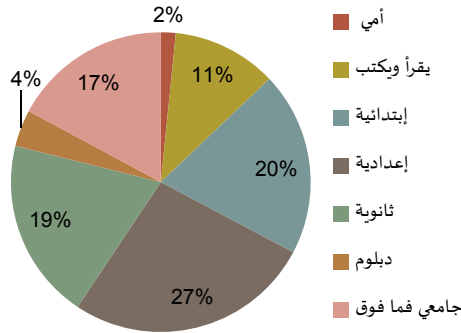
يتضمن هذا الفصل أهم مؤشرات التعليم العامة التي تقيس مدى تكافؤ فرص التعليم، كمؤشرات الأمية والإلمام بالقراءة والكتابة والتوزيع النسبي للسكان حسب الحالة التعليمية (ابتدائي - إعدادي - ثانوي - جامعي فما فوق) ونسبة الإناث إلى الذكور في التعليم، بالإضافة إلى الإنفاق العام على التعليم (كنسبة مئوية من إجمالي الإنفاق الحكومي)، ويعتمد هذا الفصل على مسح القوى العاملة بالعينة. ويتناول الفصل البيانات التالية:

- الحالة التعليمية للسكان
- نسبة الإناث للذكور في التعليم
- معدل الإلمام بالقراءة والكتابة
- معدل الأمية
- الإنفاق العام على التعليم

الحالة التعليمية للسكان

بلغ عدد السكان ٢,٢ مليون نسمة وذلك وفقاً لبيانات السكان من مسح القوى العاملة في عام ٢٠١٥. أما بالنسبة بالتوزيع النسبي للسكان حسب الحالة التعليمية لسنة ٢٠١٥ فقد بلغت النسبة الأعلى للسكان الذكور في المرحلة الإعدادية (٢٩%) وذلك من إجمالي الذكور حسب الحالة التعليمية، أما الإناث فقد شكلت الحاصلات على النسبة الجامعية النسبة الأكبر (٣٠,١%) من إجمالي الإناث حسب الحالة التعليمية.

شكل رقم (١/١): السكان حسب الحالة التعليمية ٢٠١٥



ومن خلال هذا الجدول نلاحظ التوزيع النسبي للسكان حسب الحالة التعليمية لسنة ٢٠١٥/٢٠١٤ (ما دون الإبتدائية والمرحلة الإبتدائية والإعدادية والثانوية والجامعة) للقطنين والغير قطنين.

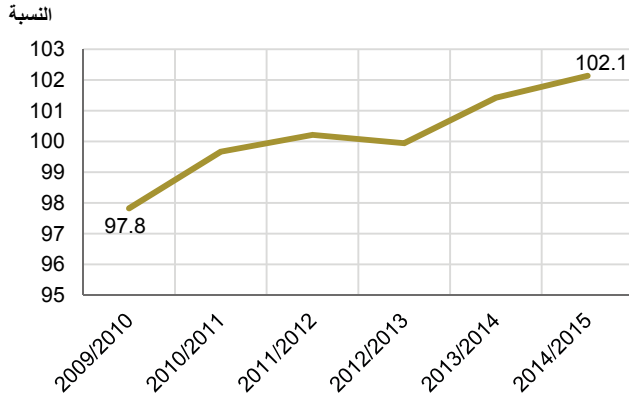
جدول رقم (١/١): التوزيع النسبي للسكان حسب الحالة التعليمية و الجنسية والجنس (٢٠١٥/٢٠١٤)

غير قطنين		قطنين		الحالة التعليمية
إناث	ذكور	إناث	ذكور	
12.3	13.6	10.1	6.7	دون الإبتدائية
17.4	21.7	7.7	7.9	إبتدائية
17.2	29.7	16.9	17.0	إعدادية
25.1	22.0	28.1	39.2	ثانوية ودبلوم
28.1	13.0	37.2	29.2	جامعي فما فوق

نسبة الإناث إلى الذكور في التعليم

ارتفع إجمالي الطلبة والطالبات لكافة المراحل التعليمية (رياض الأطفال حتى الجامعة) داخل دولة قطر من ٢١٣ ألف طالب وطالبة في العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١ إلى ٢٩٧ ألف طالب في السنة الدراسية ٢٠١٤/٢٠١٥ حيث بلغت نسبة الذكور ٤٩% و نسبة الإناث ٥١%، وقد بلغت نسبة الإناث للذكور ١٠٢% في العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ لجميع المراحل التعليمية.

شكل رقم (٢/١): نسبة الطالبات إلى الطلاب لكافة المراحل التعليمية داخل دولة قطر
(٢٠١٠/٢٠٠٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤)

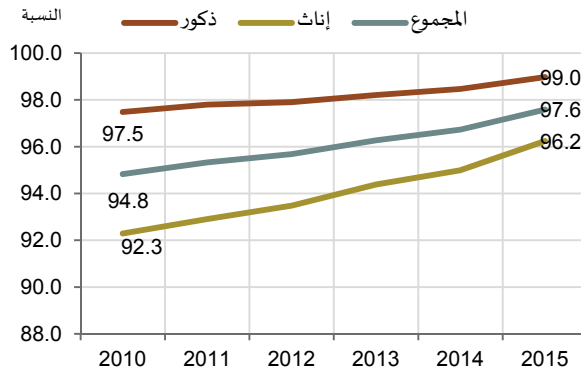


معدل القراءة والكتابة

أظهرت تقديرات السكان حسب التحصيل العلمي لعام ٢٠١٥ ارتفاعاً في نسب الإلمام بالقراءة والكتابة بين السكان ممن أعمارهم ١٥ سنة فأكثر حيث زادت من ٩٦,٢% في عام ٢٠١٠ إلى ٩٨,٤% في عام ٢٠١٥. ويعتبر المعدل أعلى من المعدل لدولة سنغافورة (٩٦,٨%) والتي أحتلت المركز الثالث في تقرير التنمية البشرية ٢٠١٦م. وكانت نسبة الإلمام بالقراءة والكتابة لدى القطريين (١٥ سنة فأكثر) أقل منها لدى غير القطريين ولكن بنسبة بسيطة، حيث بلغت نسبة القراءة والكتابة للقطريين ٩٧,٦% مقابل ٩٨,٥% لدى غير القطريين.

وكانت نسبة الإلمام بالقراءة والكتابة لدى القطريين الشباب (١٥-٢٤ سنة) في العام ٢٠١٥ مرتفعة جداً حيث بلغت النسبة ٩٩,٩% مقابل ٩٧,٩% لدى غير القطريين.

شكل رقم (٣/١): معدل الإلمام بالقراءة والكتابة للقطريين ١٥ سنة فأكثر (٢٠١٠ - ٢٠١٥)

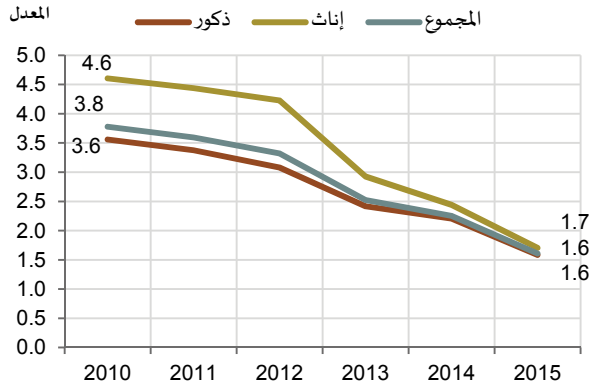


معدل الأمية

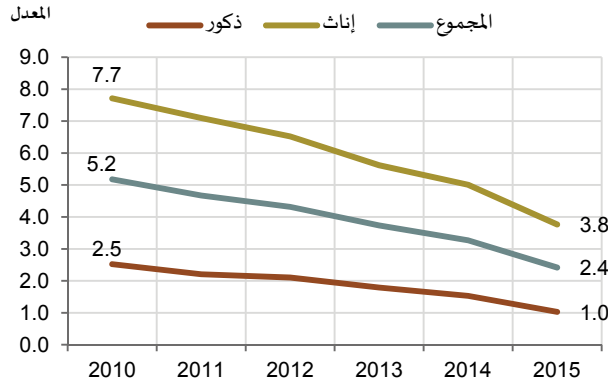
أظهرت الإحصاءات لعام ٢٠١٥ انخفاضاً كبيراً في نسب الأمية بين السكان ممن أعمارهم ١٥ سنة فأكثر، حيث انخفضت من ٣,٨% في عام ٢٠١٠ إلى ١,٦% في عام ٢٠١٥، وكانت النسبة لدى القطريين ٢,٤% مقابل ١,٥% لدى غير القطريين.

وكانت نسبة الأمية لدى القطريين الشباب (١٥-٢٤ سنة) في العام ٢٠١٥ منخفضة جداً حيث بلغت النسبة ٠,١% مقابل ٢,١% لغير القطريين.

شكل رقم (٤/١): معدل الأمية للسكان ١٥ سنة فأكثر (٢٠١٥ - ٢٠١٠)



شكل رقم (٥/١): معدل الأمية للقطريين ١٥ سنة فأكثر (٢٠١٥ - ٢٠١٠)

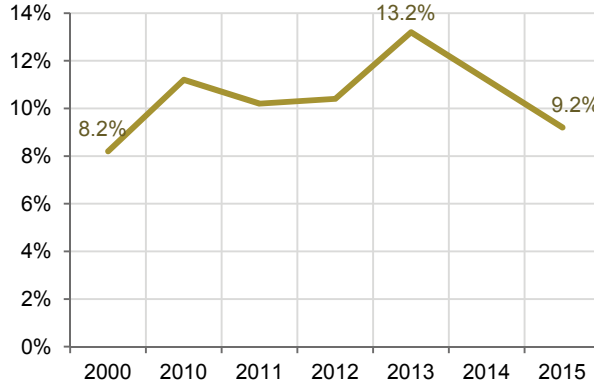


الإنفاق على التعليم

تعرف الدّارسات الإنفاق على التعليم: بأنه عبارة عن النفقات التي تصرف على العملية التعليمية بجوانبها المختلفة حسب أهداف التربية وما تتضمنه من الوقت والمال لإنتاج السلع والخدمات.

وتشير بيانات الإنفاق الحكومي على التعليم بوزارة التعليم والتعليم العالي إلى أن نسبة الإنفاق قد بلغت ٩,٢% في عام ٢٠١٥ من إجمالي المبالغ المخصصة للإنفاق، بينما كانت نسبة الانفاق الحكومي ١١,٢% عام ٢٠١٠.

شكل رقم (٦/١): الإنفاق على التعليم (نسبة مئوية من إجمالي الإنفاق الحكومي) (٢٠١٥-٢٠٠٠)



الفصل الثاني

رياض الأطفال



يتضمن هذا الفصل عن عدة محاور تخص رياض الأطفال، عدد رياض الأطفال وعدد الأطفال الملتحقين بها سواء في الرياض الحكومية والخاصة. ونسبة الأطفال القطريين وغير القطريين وعدد الأطفال بالنسبة لعدد المدرسين ومعدل الأطفال للفصول بالإضافة إلى عدد المدرسين ونسبة القطريين وغير القطريين وأخيراً معدل الالتحاق الصافي والإجمالي للقطريين وغير القطريين لرياض الأطفال. ويعتمد هذا الفصل على بيانات السجلات الإدارية، ويتناول الفصل البيانات التالية:

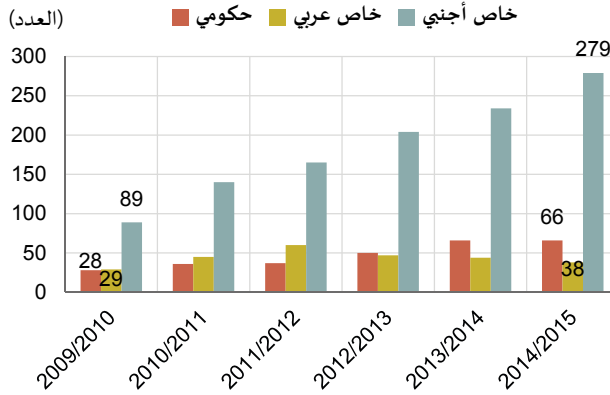
- عدد رياض الأطفال
- عدد الطلاب في رياض الأطفال
- عدد المدرسين في رياض الأطفال
- معدل الالتحاق الإجمالي والصافي

عدد رياض الأطفال

بلغ مجموع رياض الأطفال ٣٨٣ روضة منها ٣٢ روضة بنين و ٣٨ روضة بنات و ٣١٣ روضة مختلطة عام ٢٠١٥/٢٠١٤. فقد لوحظ زيادة في أعداد رياض الأطفال مقارنة بالسنوات السابقة حيث كان مجموع رياض الأطفال ١٤٦ روضة منها ١٥ روضة بنين و ١٨ روضة بنات و ١١٣ روضة مختلطة عام ٢٠١٠/٢٠٠٩.

شكل رقم (١/٢): عدد رياض الأطفال (حكومي/خاص عربي/خاص أجنبي)

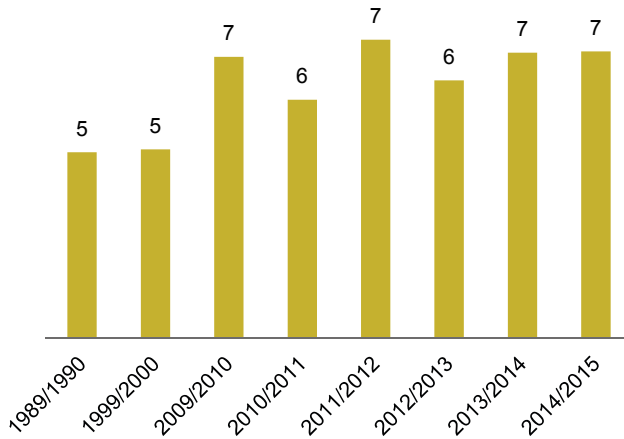
٢٠١٥/٢٠١٤ – ٢٠١٠/٢٠٠٩



عدد الطلاب

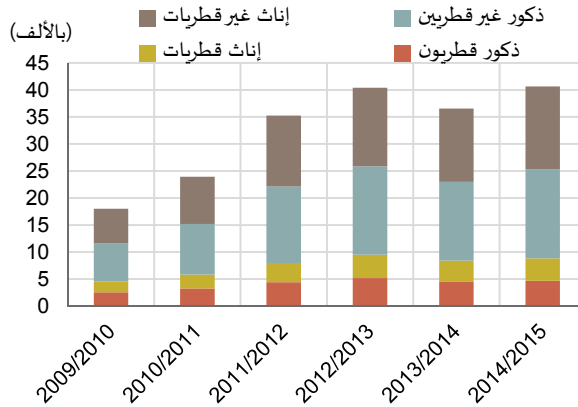
ارتفع عدد الطلاب الملتحقين برياض الأطفال من ٢٢٦٩٥ طفلاً خلال العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠٠٩ إلى ٤٨٦٨٠ طفلاً في العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤ منهم ٣٣% قطريين و ٦٧% غير قطريين. كذلك فقد بلغ معدل الطلبة لكل مدرس (عدد الطلبة بالنسبة لعدد المدرسين) ١١ طالباً، في حين بلغ معدل الطلاب لكل فصل ١٨ طالباً تقريباً، وبلغت نسبة الجنس (عدد الإناث بالنسبة لعدد الذكور) ٩٥% في ٢٠١٥/٢٠١٤.

شكل رقم (٢/٢): متوسط عدد الفصول لكل روضة (١٩٩٠/١٩٨٩ – ٢٠١٥/٢٠١٤)



أما بالنسبة للرياض الحكومية فقد ازداد عدد الأطفال المسجلين من ٤٦٧١ طفلاً في العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠٠٩ إلى ٨٠٣٦ طفلاً خلال العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤، منهم ٩٠% قطريين و ١٠% غير قطريين خلال العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤ بينما بلغ عدد الأطفال المسجلين في الرياض الخاصة ٤٠٦٤٤ طفلاً، منهم ٢٢% قطريين و ٧٨% غير قطريين لنفس العام الدراسي. ونلاحظ من الرسم البياني أن عدد الأطفال في ازدياد في الرياض الخاصة من سنة ٢٠١٠/٢٠٠٩ إلى سنة ٢٠١٣/٢٠١٢ مع انخفاض بسيط في سنة ٢٠١٤/٢٠١٣ .

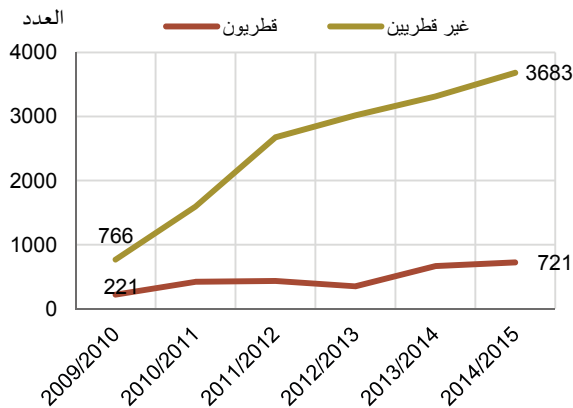
شكل رقم (٣/٢): عدد الطلاب حسب الجنس والجنسية في الرياض الخاصة (٢٠١٥/٢٠١٤ – ٢٠١٠/٢٠٠٩)



عدد المدرسين

ارتفع عدد المدرسين في رياض الأطفال من ٩٨٧ مدرساً خلال العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠٠٩ إلى ٤٤٠٤ مدرساً خلال العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤، منهم ١٦% قطريين و ٨٤% غير قطريين. أما بالنسبة لإجمالي مدرسين رياض البنين فقد بلغ ٥٨٧ مدرس ومدرسة وبلغ إجمالي مدرسين رياض البنات ٧٠٥ مدرس ومدرسة، وأخيراً بلغ إجمالي مدرسين الرياض المختلطة ٣١١٢ مدرس ومدرسة خلال العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤.

شكل (٤/٢): عدد المدرسين في رياض الأطفال حسب الجنسية ٢٠١٥/٢٠١٤ – ٢٠١٠/٢٠٠٩



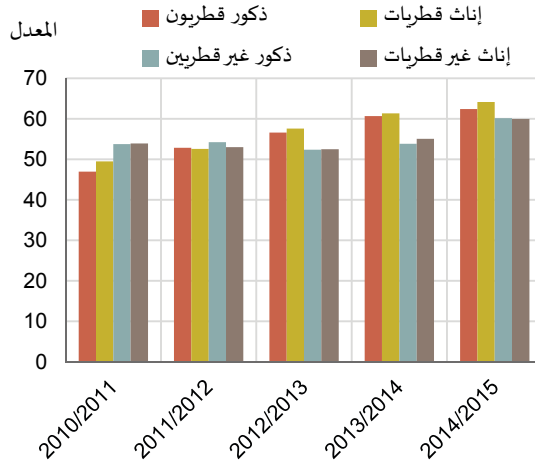
معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

أما بالنسبة لمعدل الالتحاق الإجمالي لرياض الأطفال (دون الحضانات) فقد بلغ للذكور ٦٠,٩ وللإناث ٦١,٣ لسنة ٢٠١٥/٢٠١٤ حيث بلغ مؤشر المساواة ١٠١ % لعام ٢٠١٥/٢٠١٤م. كذلك فقد بلغ معدل الالتحاق الصافي للذكور ٥٩,٨ وللإناث ٦٠,٥ لسنة ٢٠١٥/٢٠١٤ حيث بلغ مؤشر المساواة ١٠١ % لنفس العام الدراسي، ويبين الجدول الآتي معدل الالتحاق الصافي والإجمالي من سنة ٢٠١١/٢٠١٠ إلى ٢٠١٥/٢٠١٤ للقطريين والغير قطريين.

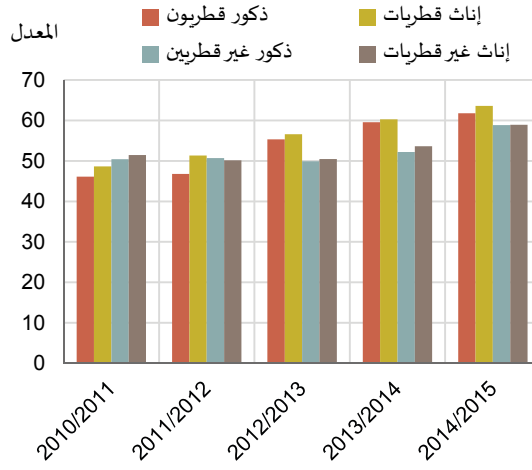
جدول رقم (١/٢): معدل الالتحاق الإجمالي والصافي لرياض الأطفال حسب الجنسية (٢٠١١/٢٠١٠ – ٢٠١٥/٢٠١٤)

السنوات	معدل الالتحاق الإجمالي		معدل الالتحاق الصافي	
	قطريون	غير قطريين	قطريون	غير قطريين
٢٠١١/٢٠١٠	48.2	53.8	47.4	50.9
٢٠١٢/٢٠١١	52.7	53.6	49.0	50.4
٢٠١٣/٢٠١٢	57.1	52.4	55.9	50.2
٢٠١٤/٢٠١٣	61.0	54.4	59.9	52.9
٢٠١٥/٢٠١٤	63.3	60.1	62.7	58.9

شكل رقم (٥/٢): معدل الالتحاق الإجمالي لرياض الأطفال حسب الجنسية والجنس (٢٠١١/٢٠١٠ – ٢٠١٥/٢٠١٤)



شكل رقم (٦/٢): معدل الالتحاق الصافي لرياض الأطفال
 حسب الجنسية والجنس (٢٠١١/٢٠١٠ - ٢٠١٥/٢٠١٤)



الفصل الثالث

التعليم الابتدائي



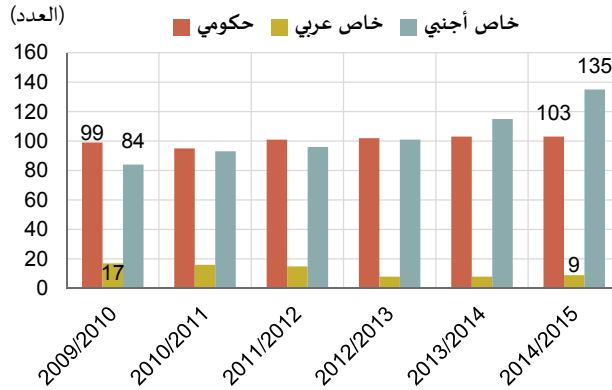
يتضمن هذا الفصل عن عدة محاور تخص مرحلة التعليم الابتدائي، عدد المدارس الابتدائية وعدد الطلاب المتحقين بها سواء في المدارس الحكومية والمدارس الخاصة، ونسبة الطلاب القطريين وغير القطريين وعدد الطلاب بالنسبة لعدد المدرسين ومعدل الطلاب للفصول بالإضافة إلى عدد المدرسين ونسبة القطريين وغير قطريين وأخيراً معدل الالتحاق الصافي والإجمالي للقطريين وغير القطريين للتعليم الابتدائي، ويعتمد هذا الفصل على بيانات السجلات الإدارية، ويتناول الفصل البيانات التالية:

- عدد المدارس الابتدائية
- عدد الطلاب
- عدد المدرسين
- معدل الالتحاق الإجمالي والصافي

عدد المدارس

بلغ مجموع المدارس ٢٤٧ مدرسة منها ٦٢ مدرسة بنين و ٥٨ مدرسة بنات و ١٢٧ مدرسة مختلطة في عام ٢٠١٥/٢٠١٤. حيث لوحظ زيادة في أعداد المدارس مقارنة بالسنوات السابقة حيث كان مجموع المدارس ٢٠٠ مدرسة خلال العام الدراسي ٢٠٠٩/٢٠١٠.

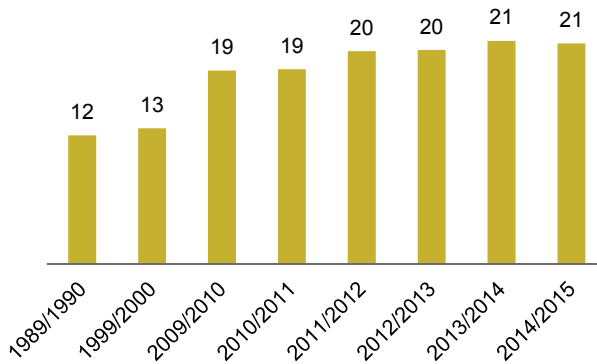
شكل رقم (١/٣): عدد المدارس الابتدائية (حكومي/خاص عربي/خاص أجنبي)
٢٠١٥/٢٠١٤ – ٢٠١٠/٢٠٠٩



عدد الطلاب

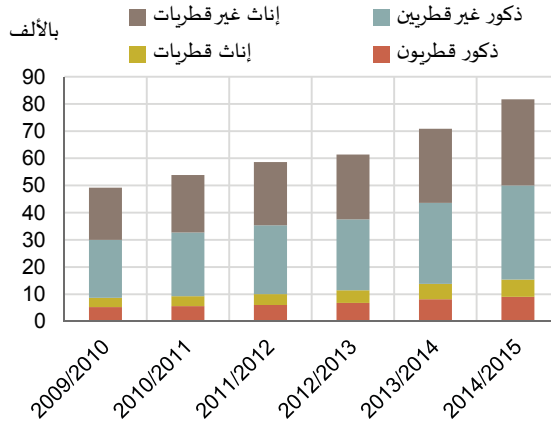
ارتفع عدد الطلاب المنتهين بالمرحلة الابتدائية من ٨٩ ألف طالباً خلال العام الدراسي ٢٠٠٩/٢٠١٠ إلى ١٢٩ ألف طالباً خلال العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤ منهم ٣٢ % قطريين و ٦٨ % غير قطريين. كذلك فقد بلغ معدل الطلبة لكل مدرس (عدد الطلبة بالنسبة لعدد المدرسين) ١٢ طالباً، في حين بلغ معدل الطلاب لكل فصل ٢٥ طالباً تقريباً، وبلغت نسبة الجنس ٩٥% خلال العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥.

شكل رقم (٢/٣): متوسط الفصول لكل مدرسة ابتدائية (١٩٨٩/١٩٩٠ – ٢٠١٤/٢٠١٥)



أما بالنسبة للمدارس الحكومية فقد بلغ عدد الطلاب المسجلين ٤٧٦٤١ طالباً، منهم ٥٦% قطريين و ٤٤% غير قطريين خلال العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤. بينما بلغ عدد الطلاب المسجلين في المدارس الخاصة ٨١٦٦٠ طالباً، منهم ١٩% قطريين و ٨١% غير قطريين لنفس العام الدراسي.

شكل رقم (٣/٣): عدد الطلاب حسب الجنس والجنسية في المدارس الابتدائية الخاصة (٢٠١٠/٢٠٠٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤)

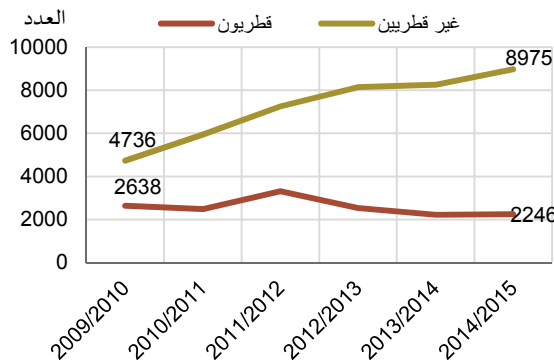


أما بالنسبة للمدارس الليلية ومراكز محو الأمية للمرحلة الابتدائية فقد ارتفع عدد الطلاب والطالبات الدارسين بها من ٤٩٤ في العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٠ إلى ١١٦٣ طالباً وطالبة في العام ٢٠١٥/٢٠١٤ وارتفعت نسبة الإناث به الدارسون من ٣٥% في عام ٢٠١١/٢٠١٠ إلى ٦٩% في العام ٢٠١٥/٢٠١٤ أي الضعف تقريباً.

عدد المدرسين

ارتفع عدد المدرسين في المرحلة الابتدائية من ٧ آلاف مدرساً خلال العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠٠٩ إلى ١١ ألف مدرساً خلال العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤، منهم ٢٠% قطريين و ٨٠% غير قطريين. أما بالنسبة لمدارس البنين فقد بلغ إجمالي المدرسين ٣٣٦٥ مدرس ومدرسة ومدارس البنات ٣٧٤٨ مدرس ومدرسة وبلغ إجمالي مدرسين المدارس المختلطة ٤١٠٨ مدرس ومدرسة خلال العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤.

شكل (٤/٣): عدد المدرسين في المرحلة الابتدائية حسب الجنسية (٢٠١٠/٢٠٠٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤)



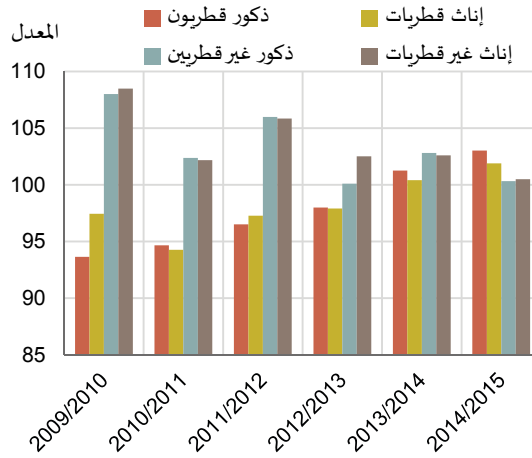
معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

أما بالنسبة لمعدل الالتحاق الإجمالي للمرحلة الابتدائية فقد بلغ للذكور ١٠١,٢ وللإناث ١٠١,٠ لسنة ٢٠١٥/٢٠١٤ حيث بلغ مؤشر المساواة ١٠٠% لعام ٢٠١٥/٢٠١٤م. كذلك فقد بلغ معدل الالتحاق الصافي للذكور ٩١,٩ وللإناث ٩١,٣ لسنة ٢٠١٥/٢٠١٤ حيث بلغ مؤشر المساواة ١٠٠% لنفس العام الدراسي.

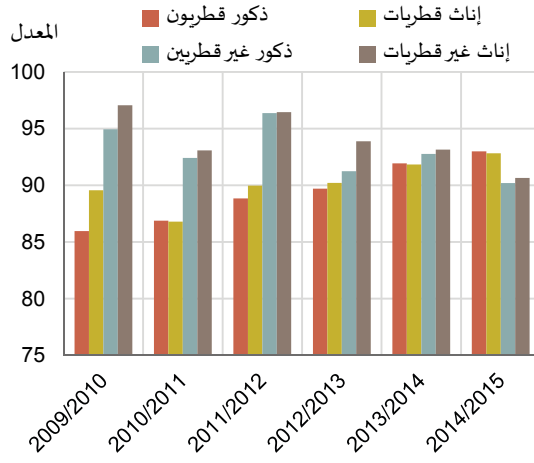
جدول رقم (١/٣): معدل الالتحاق الإجمالي والصافي للمرحلة الابتدائية حسب الجنسية
(٢٠١٥/٢٠١٤ - ٢٠١١/٢٠١٠)

السنوات	معدل الالتحاق الإجمالي		معدل الالتحاق الصافي	
	قطريون	غير قطريين	قطريون	غير قطريين
٢٠١١/٢٠١٠	94.5	102.3	86.8	92.7
٢٠١٢/٢٠١١	96.9	105.9	89.4	96.4
٢٠١٣/٢٠١٢	98.0	101.3	89.9	92.5
٢٠١٤/٢٠١٣	100.8	102.7	91.9	93.0
٢٠١٥/٢٠١٤	102.5	100.4	92.9	90.4

شكل رقم (٥/٣): معدل الالتحاق الإجمالي للمرحلة الابتدائية حسب الجنسية والجنس (٢٠١٥/٢٠١٤ - ٢٠١٠/٢٠٠٩)



شكل رقم (٦/٣): معدل الالتحاق الصافي للمرحلة الابتدائية
 حسب الجنسية والجنس (٢٠١٠/٢٠٠٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤)



الفصل الرابع

التعليم الإعدادي



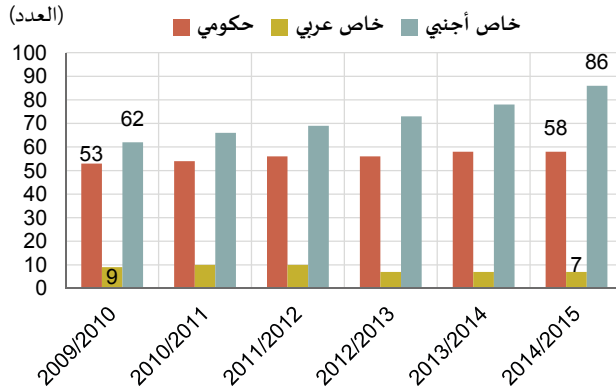
يتضمن هذا الفصل عن عدة محاور تخص مرحلة التعليم الإعدادية، عدد المدارس الإعدادية وعدد الطلاب الملتحقين بها سواء في المدارس الحكومية والمدارس الخاصة، ونسبة الطلاب القطريين وغير القطريين وعدد الطلاب بالنسبة لعدد المدرسين ومعدل الطلاب للفصول بالإضافة إلى عدد المدرسين ونسبة القطريين وغير القطريين وأخيراً معدل الالتحاق الصافي والإجمالي للقطريين وغير القطريين للتعليم الإعدادي، ويعتمد هذا الفصل على بيانات السجلات الإدارية، ويتناول الفصل البيانات التالية:

- عدد المدارس الإعدادية
- عدد الطلاب
- عدد المدرسين
- معدل الالتحاق الإجمالي والصافي

عدد المدارس

بلغ مجموع المدارس الإعدادية ١٥١ مدرسة منها ٣٩ مدرسة بنين و ٣٥ مدرسة بنات و ٧٧ مدرسة مختلطة في عام ٢٠١٥/٢٠١٤ حيث لوحظ زيادة في أعداد المدارس مقارنة بالسنوات السابقة حيث كان مجموع المدارس ١٢٤ مدرسة إعدادية خلال العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠٠٩.

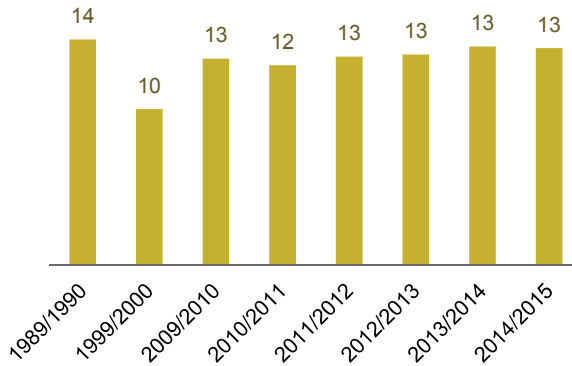
شكل رقم (١/٤): عدد المدارس الإعدادية (حكومي/خاص عربي/خاص أجنبي)
٢٠١٥/٢٠١٤ – ٢٠١٠/٢٠٠٩



عدد الطلاب

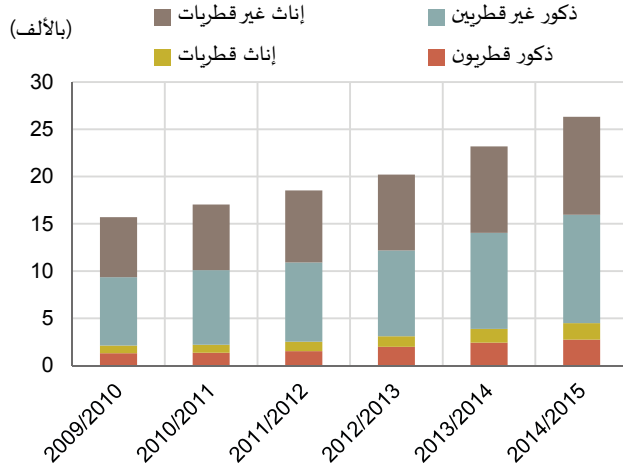
ارتفع عدد الطلاب المنتهين بالمرحلة الإعدادية من ٣٦٨١٣ طالباً خلال العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠٠٩ إلى ٤٩٨٩٣ طالباً خلال العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤ منهم ٣٥ % قطريين و ٦٥ % غير قطريين. كذلك فقد بلغ معدل الطلبة لكل مدرس (عدد الطلبة بالنسبة لعدد المدرسين) ١١ طالباً، في حين بلغ معدل الطلاب لكل فصل ٢٥ طالباً تقريباً، وبلغت نسبة الجنس ٩٦ % في ٢٠١٥/٢٠١٤.

شكل رقم (٢/٤) : متوسط الفصول لكل مدرسة إعدادية (١٩٨٩/١٩٩٠ – ٢٠١٤/٢٠١٥)



أما بالنسبة للمدارس الحكومية فقد بلغ عدد الطلاب المسجلين بها ٢٣٥٧١ طالباً، منهم ٥٦% قطريين و ٤٤% غير قطريين خلال العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤. بينما بلغ عدد الطلاب المسجلين في المدارس الخاصة ٢٦٣٢٢ طالباً، منهم ١٧% قطريين و ٨٣% غير قطريين لنفس العام الدراسي.

شكل رقم (٣/٤) : عدد الطلاب حسب الجنس والجنسية في المدارس الإعدادية الخاصة (٢٠١٥/٢٠١٤ – ٢٠١٠/٢٠٠٩)

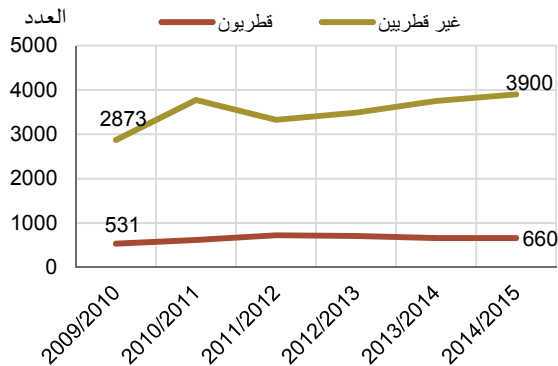


أما بالنسبة للمدارس الليلية ومراكز محو الأمية للمرحلة الإعدادية فقد ارتفع عدد الطلاب والطالبات الدارسين بها من ١٣١٨ طالباً في العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٠ إلى ١٩٥٩ طالباً في ٢٠١٥/٢٠١٤ منهم ٦٧% ذكور و ٣٣% إناث.

عدد المدرسين

ارتفع عدد المدرسين في المرحلة الإعدادية من ٣٤٠٤ مدرساً خلال العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠٠٩ إلى ٤٥٦٠ مدرساً خلال العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤ منهم ١٤% قطريين و ٨٦% غير قطريين. أما بالنسبة لمدارس البنين فقد بلغ إجمالي المدرسين ١٥٢٢ مدرس ومدرسة ومدارس البنات ١٦١٥ مدرسة ومدرسة وبلغ إجمالي مدرسين المدارس المختلطة ١٤٢٣ مدرس ومدرسة خلال العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤.

شكل (٤/٤): عدد المدرسين في المرحلة الإعدادية (٢٠١٥/٢٠١٤ – ٢٠١٠/٢٠٠٩)



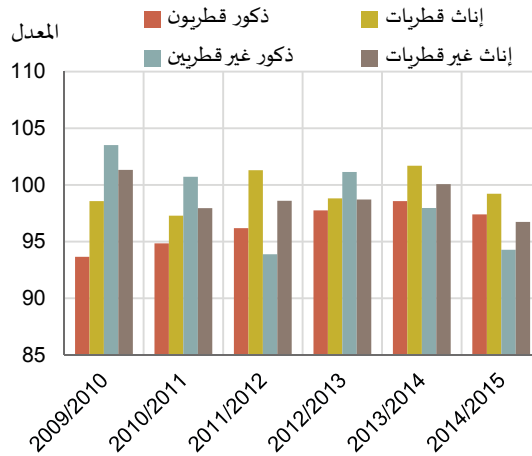
معدل الالتحاق الصافي والإجمالي

أما بالنسبة لمعدل الالتحاق الإجمالي للمرحلة الإعدادية فقد بلغ للذكور ٩٥,٤ وللإناث ٩٧,٦ لسنة ٢٠١٥/٢٠١٤ حيث بلغ مؤشر المساواة ١٠٢% لعام ٢٠١٥/٢٠١٤م. كذلك فقد بلغ معدل الالتحاق الصافي للذكور ٧٨,١ وللإناث ٨٠,٥ لسنة ٢٠١٥/٢٠١٤ حيث بلغ مؤشر المساواة ١٠٣% لنفس العام الدراسي.

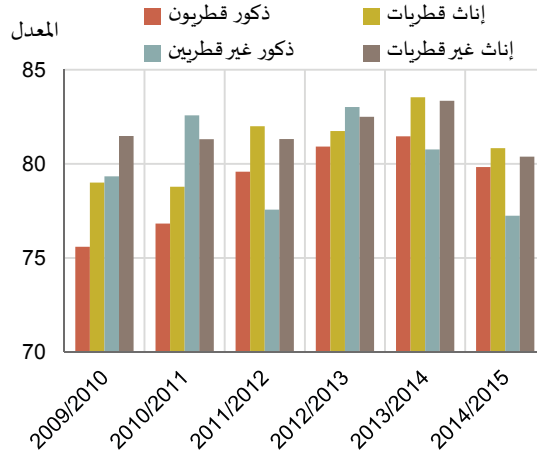
جدول رقم (١/٤): معدل الالتحاق الإجمالي والصافي للمرحلة الإعدادية حسب الجنسية
(٢٠١٥/٢٠١٤ - ٢٠١١/٢٠١٠)

السنوات	معدل الالتحاق الإجمالي		معدل الالتحاق الصافي	
	قطريون	غير قطريين	قطريون	غير قطريين
٢٠١١/٢٠١٠	96.0	99.4	77.8	82.0
٢٠١٢/٢٠١١	98.7	96.1	80.8	79.3
٢٠١٣/٢٠١٢	98.3	100.0	81.3	82.8
٢٠١٤/٢٠١٣	100.1	99.0	82.5	82.0
٢٠١٥/٢٠١٤	98.3	95.5	80.3	78.8

شكل رقم (٥/٤): معدل الالتحاق الإجمالي للمرحلة الإعدادية حسب الجنسية والجنس (٢٠١٥/٢٠١٤ - ٢٠١٠/٢٠٠٩)



شكل رقم (٦/٤): معدل الالتحاق الصافي للمرحلة الإعدادية حسب الجنسية والجنس (٢٠١٠/٢٠٠٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤)



الفصل الخامس

التعليم الثانوي



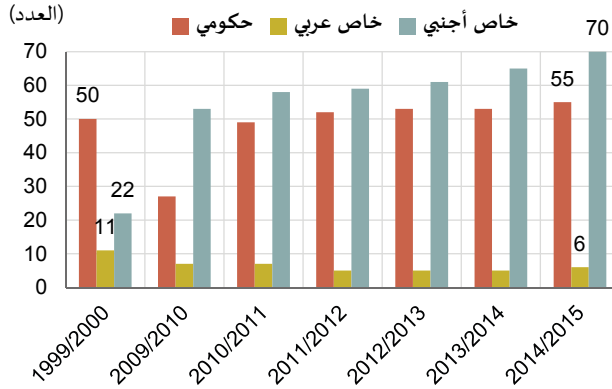
يبين هذا الفصل أهم المؤشرات المتعلقة بمرحلة التعليم الثانوي خلال الفترة (١٩٨٩/١٩٩٠م-٢٠١٤/٢٠١٥م)، من خلال تطور أعداد المدارس الحكومية والخاصة (أجنبية/ عربية) وتوضيح التباين بين معدلات الالتحاق الإجمالية والصافية للطلاب الثانويين ومدى متوسط الطلاب لكل معلم وتفاوت عدد الطلاب القطريين وغير القطريين وتطور أعداد المدرسين وتناقص أعداد الناجحين في الشهادة الثانوية بالمدارس المسائية والمنازل. ويتناول هذا الفصل الموضوعات التالية:

- عدد المدارس الثانوية
- عدد الطلاب
- عدد المدرسين
- معدل الالتحاق الإجمالي والصافي

المدارس الثانوية

بلغت نسبة المدارس الثانوية في دولة قطر ١٤% من إجمالي المدارس في دولة قطر لعام ٢٠١٤/٢٠١٥، حيث بلغ معدل النمو ٣% عن عام ١٩٩٩/٢٠٠٠، وبلغ عدد الطلاب فيها تقريباً ٤١ ألف طالب وطالبة لعام ٢٠١٤/٢٠١٥، وبلغ معدل النمو ١٠% عن عام ١٩٩٩/٢٠٠٠.

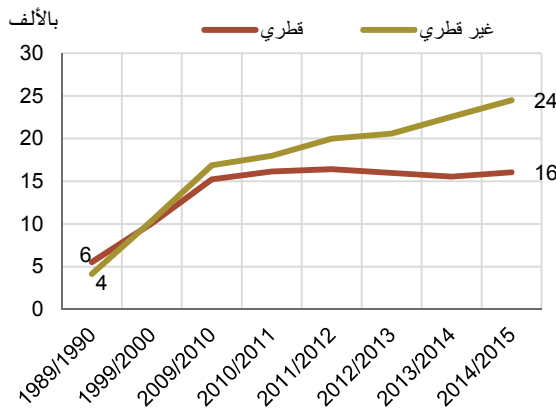
شكل رقم (١/٥): عدد المدارس الثانوية (حكومي/خاص عربي/خاص أجنبي)
(٢٠١٥/٢٠١٤ - ٢٠٠٠/١٩٩٩)



عدد الطلاب

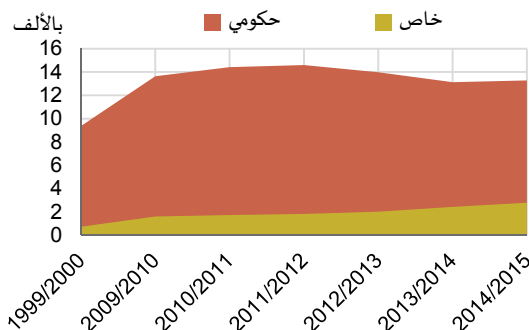
بلغت نسبة الطلاب القطريين في المدارس الثانوية ٤٠% لعام ٢٠١٤/٢٠١٥، حيث ارتفع عدد الطلاب للمدارس الثانوية من ١٠ الاف عام ١٩٨٩/١٩٩٠ وصولاً الى ٤١ الف عام ٢٠١٤/٢٠١٥، وقد بلغ عدد الطلاب القطريين ١٦ الف بينما غير القطريين ٢٤ الف عام ٢٠١٤/٢٠١٥.

شكل رقم (٢/٥): عدد الطلاب حسب الجنسية بالألف (٢٠١٥/٢٠١٤ - ١٩٩٠/١٩٨٩)



ويلتحق معظم القطريون بالمدارس الحكومية حيث بلغت نسبتهم في المدارس الحكومية ٨٣% لعام ٢٠١٥/٢٠١٤، وقد ارتفع التحاق القطريون في المدارس الخاصة من ٧٠٠ طالب عام ٢٠٠٠/١٩٩٩ الى ٣ الاف طالب عام ٢٠١٥/٢٠١٤، وقد ارتفع التحاق الطلاب غير القطريين للمدارس الخاصة من ٤ الاف طالب عام ٢٠٠٠/١٩٩٩ الى ١٥ الف طالب عام ٢٠١٥/٢٠١٤، وكذلك ارتفع عددهم في المدارس الحكومية من ٦ الاف طالب عام ٢٠٠٠/١٩٩٩ الى ١٠ الاف طالب عام ٢٠١٥/٢٠١٤، وبلغ متوسط عدد الطلاب لكل معلم ٩ طلاب، و ٢٣ طالب لكل فصل دراسي في ٢٠١٥/٢٠١٤.

شكل رقم (٣/٥): عدد الطلاب القطريين حسب القطاع (٢٠١٥/٢٠١٤ - ٢٠٠٠/١٩٩٩)

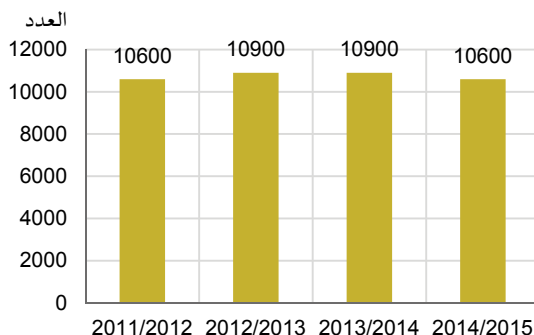


أما بالنسبة للمدارس الليلية ومراكز محو الأمية للمرحلة الثانوية فقد انخفض اعداد الدراسون من ٢٨٠٠ عام ٢٠١١/٢٠١٠ الى ٢٦٠٠ عام ٢٠١٢/٢٠١٣ ولكنه تزايد لاحقاً حيث ارتفع الى ٣٢٠٠ ألف عام ٢٠١٥/٢٠١٤، منهم ٦٤% ذكور و ٣٦% إناث.

عدد الناجحين في الشهادة الثانوية

بلغ عدد المسجلين في مرحلة الثالث ثانوي ١٢٢٠٠ عام ٢٠١٥/٢٠١٤ م، حيث ارتفع عن عام ٢٠١٢/٢٠١١ م والذي بلغ ١١٨٠٠ ألف. وقد انخفض اجمالي عدد الناجحون بالثانوية العامة عن عامي ٢٠١٣/٢٠١٢ و ٢٠١٤/٢٠١٣ من ١٠٩٠٠ ألف ناجح وناجحة الى ١٠٦٠٠ ناجح وناجحة عام ٢٠١٥/٢٠١٤ م، حيث بلغت نسبة الناجحين منها ٤٨% والناجحات ٥٢%.

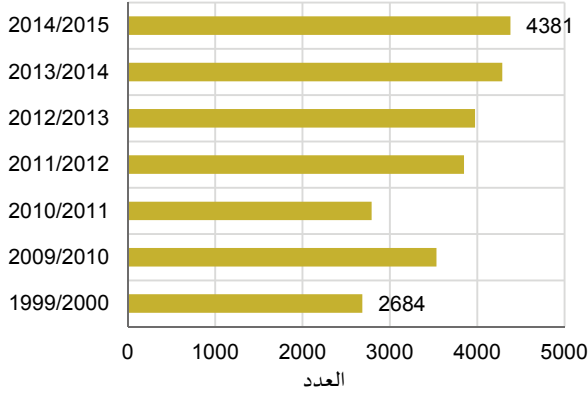
شكل رقم (٤/٥): عدد الطلاب الناجحون في الثانوية العامة (٢٠١٢/٢٠١١ - ٢٠١٥/٢٠١٤)



عدد المدرسين في المرحلة الثانوية

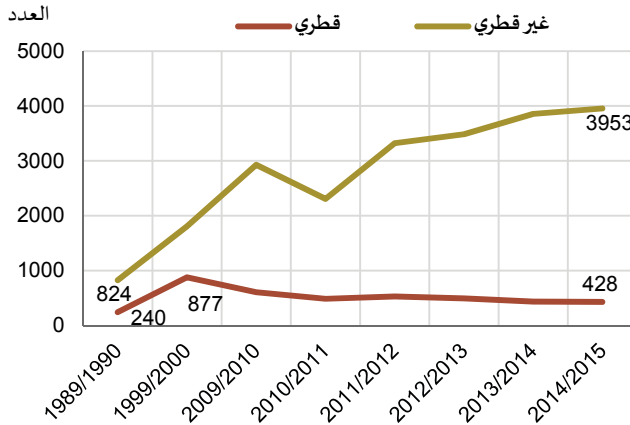
ازداد عدد المدرسين على مدى الأعوام حيث بلغ عددهم ٤ الاف مدرس ومدرسة لعام ٢٠١٥/٢٠١٤ بمعدل نمو ٦% عن عام ١٩٩٠./١٩٨٩ حيث بلغ عددهم الف مدرس ومدرسة. ويلاحظ انخفاضهم لعام ٢٠١١/٢٠١٠ حيث بلغ ٣ الاف مدرس ومدرسة.

شكل رقم (٥/٥): عدد المدرسين في المرحلة الثانوية (١٩٩٩/٢٠٠٠ - ٢٠١٤/٢٠١٥)



وارتفع عدد المدرسين القطريين تقريباً عام ٢٠١٥/٢٠١٤ الى ضعف عام ١٩٩٠./١٩٨٩ حيث بلغ عددهم ٤٣٠ مدرس ومدرسة، بينما بلغت نسبتهم ٠,٥% في المدارس الخاصة. وبالنسبة للمدرسين غير القطريين في المدارس الحكومية فهم في ازدياد مستمر، فقد زاد عددهم من ٨٠٠ مدرس ومدرسة عام ١٩٩٠./١٩٨٩ الى ٣ الاف مدرس ومدرسة عام ٢٠١٥/٢٠١٤. يقابل هذا الازدياد ايضا ازدياد في المدارس الخاصة من ٩٠٠ مدرس ومدرسة عام ١٩٩٩./٢٠٠٠ الى ١٣ الف مدرس ومدرسة عام ٢٠١٤/٢٠١٥.

شكل رقم (٦/٥): عدد المدرسين في المدارس الثانوية (١٩٨٩/١٩٩٠ - ٢٠١٤/٢٠١٥)

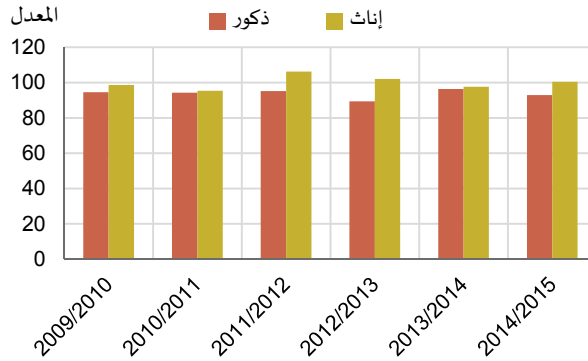


وارتفع متوسط المعلمين لكل مدرسة من ٢٩ معلم عام ١٩٩٠./١٩٨٩ الى ٣٣ معلم عام ٢٠١٤/٢٠١٥.

معدل الالتحاق الإجمالي

تذبذب معدلات الالتحاق الإجمالية لطلاب الثانوية حيث بلغ معدل الالتحاق الإجمالي ٩٦,٥% لعام ٢٠١٥/٢٠١٤ وهو ذات المعدل لعام ٢٠٠٠/١٩٩٩ وقد بلغ للإناث ١٠٠,٥% بينما للذكور ٩٢,٩% وقد بلغ معدل الالتحاق للذكور القطريين ٩٣,١% بينما الإناث القطريات ٩٨,٥% لعام ٢٠١٥/٢٠١٤.

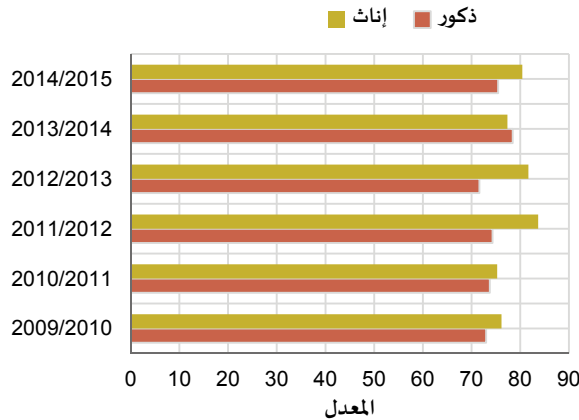
شكل رقم (٧/٥): معدل الالتحاق الإجمالي للمرحلة الثانوية حسب الجنسية والجنس ومؤشر المساواة (٢٠١٥/٢٠١٤ - ٢٠١٠/٢٠٠٩)



معدل الالتحاق الصافي

ارتفع معدل الالتحاق الصافي لمجموع طلاب الثانوية من ٧٤,٥% عام ٢٠١٠/٢٠٠٩ إلى ٧٧,٨% عام ٢٠١٥/٢٠١٤ وقد بلغ مؤشر المساواة ١٠٧% لعام ٢٠١٥/٢٠١٤، حيث بلغ معدل الالتحاق للذكور ٧٥,٥% بينما للإناث ٨٠,٤% لعام ٢٠١٥/٢٠١٤. فيما بلغ للقطريين ٧٦,٣% وقد ارتفع للذكور القطريين من ٦٧,٧% عام ٢٠١٠/٢٠٠٩ إلى ٧٥,٦% لعام ٢٠١٥/٢٠١٤ وشبه ثباته للقطريات حيث بلغ ٧٧,٠% لعام ٢٠١٥/٢٠١٤.

شكل رقم (٨/٥): معدل الالتحاق الصافي للمرحلة الثانوية حسب الجنس (٢٠١٥/٢٠١٤ - ٢٠١٠/٢٠٠٩)



الفصل السادس

التعليم الجامعي



يناقش هذا الفصل أهم المؤشرات المتعلقة بالتعليم الجامعي خلال الفترة (١٩٨٩/١٩٩٠ - ٢٠١٤/٢٠١٥)، من تطور عدد الجامعات ومعدلات الالتحاق الصافية والإجمالية وازدياد أعداد الطلاب الملتحقين بالجامعات. وتباين أعداد خريجي الجامعات الحكومية والخاصة، وأيضاً تطور أعداد الهيئة التدريسية وبيانات المبعوثين القطريين، ويتناول الفصل البيانات التالية:

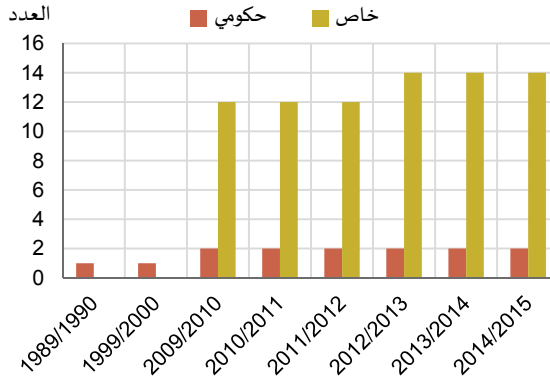
- عدد الجامعات والكليات
- معدل الالتحاق الإجمالي والصافي
- عدد الطلاب الملتحقين بالجامعات
- عدد خريجي الجامعات
- الهيئة التدريسية بالجامعات
- عدد المبتعثين
- الخريجون من البعثات خارج الدولة

التعليم الجامعي

بلغ عدد الجامعات الحكومية والخاصة في دولة قطر ١٦ جامعة وكلية لعام ٢٠١٥/٢٠١٤، حيث بلغ معدل النمو ١٢% عن عام ١٩٩٠/١٩٨٩، وبلغ عدد الطلاب فيها تقريباً ٢٨ ألف طالب وطالبة لعام ٢٠١٥/٢٠١٤، حيث بلغ معدل النمو ٦% عن عام ١٩٩٠/١٩٨٩.

وبلغ عدد الجامعات الحكومية جامعتين من عام ٢٠١٠/٢٠٠٩ الى عام ٢٠١٥/٢٠١٤، حيث تزايدت اعداد الجامعات والكليات الخاصة من ١٢ جامعة وكلية عام ٢٠١٠/٢٠٠٩ الى ١٤ جامعة وكلية عام ٢٠١٥/٢٠١٤.

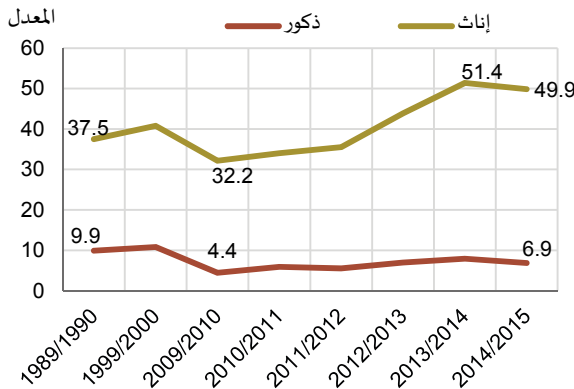
شكل رقم (١/٦): عدد الجامعات والكليات حسب القطاع (١٩٩٠/١٩٨٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤)



معدل الالتحاق الإجمالي

بلغ معدل الالتحاق الإجمالي ١٥,٩% لعام ٢٠١٥/٢٠١٤، حيث بلغ للذكور ٦,٩% وللإناث ٤٩,٩%. ويتبين من الرسم ان معدل الالتحاق الإجمالي للإناث في تزايد و يفوق الذكور وهم في تناقص حيث بلغ مؤشر المساواة ٧٢٥,٨% لعام ٢٠١٥/٢٠١٤.

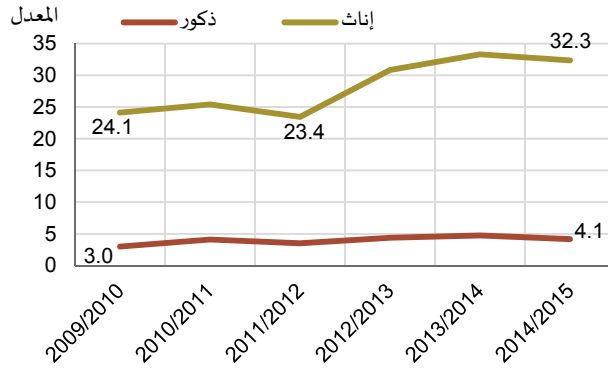
شكل رقم (٢/٦): معدل الالتحاق الإجمالي حسب الجنس (١٩٩٠/١٩٨٩ - ٢٠١٥/٢٠١٤)



معدل الالتحاق الصافي

بلغ معدل الالتحاق الصافي ١٠,١% لعام ٢٠١٥/٢٠١٤، حيث بلغ للذكور ٤,١% وللإناث ٣٢,٣%. ويلاحظ أن معدل الالتحاق الصافي كما الإجمالي للإناث في تزايد ويفوق الذكور حيث بلغ مؤشر المساواة ٧٢٥,٨% لعام ٢٠١٥/٢٠١٤. إلا أن الصافي يوضح أن المعدل للذكور ازداد من ٣,٠% عام ٢٠١٠/٢٠٠٩ إلى ٤,١% عام ٢٠١٥/٢٠١٤.

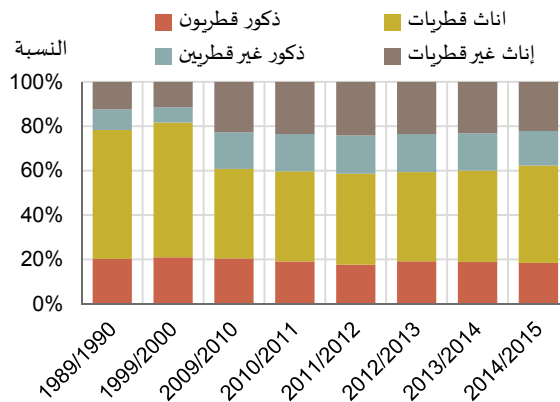
شكل رقم (٣/٦): معدل الالتحاق الصافي حسب الجنس (٢٠١٥/٢٠١٤ - ٢٠١٠/٢٠٠٩)



الطلاب الملتحقين بالجامعات

ازداد عدد الملتحقين بالجامعات من ٦ الاف عام ١٩٩٠/١٩٨٩ إلى ٢٨ الف عام ٢٠١٥/٢٠١٤، حيث زادوا أكثر من أربع اضعاف عام ١٩٩٠/١٩٨٩. وقد بلغت نسبة القطريين الملتحقين بالجامعات ٦٢% من إجمالي الملتحقين لعام ٢٠١٥/٢٠١٤، حيث زاد عدد القطريين الملتحقين الذكور من ألف عام ١٩٩٠/١٩٨٩ إلى ٥ الاف عام ٢٠١٥/٢٠١٤ وللإناث من ٤ الاف عام ١٩٩٠/١٩٨٩ إلى ٢٤ ألف عام ٢٠١٥/٢٠١٤. ويجاري هذا الارتفاع ارتفاع الملتحقين غير القطريين من ألف عام ١٩٩٠/١٩٨٩ إلى ١١ ألف عام ٢٠١٥/٢٠١٤.

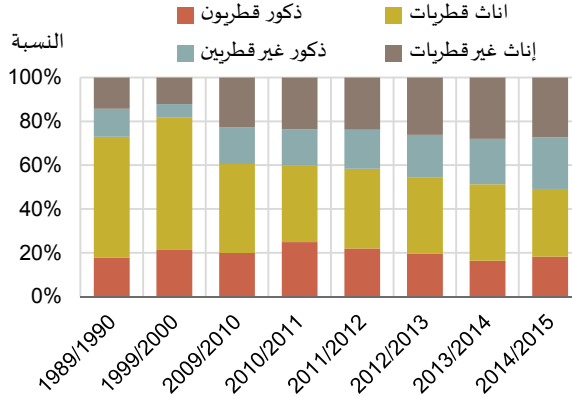
شكل رقم (٤/٦): التوزيع النسبي للطلاب الملتحقين بالجامعات حسب الجنسية والجنس (٢٠١٥/٢٠١٤ - ١٩٩٠/١٩٨٩)



خريجو الجامعات

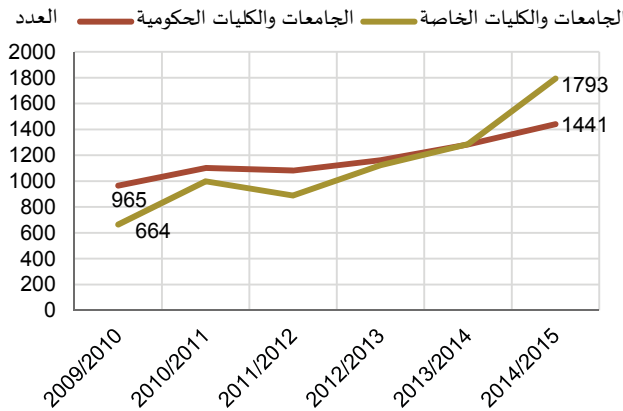
زاد عدد خريجي الجامعات إلى ٣ الاف خريج عام ٢٠١٥/٢٠١٤ وهو ما يفوق ٣ اضعاف الخريجين عام ١٩٩٠/١٩٨٩. ويلاحظ من الشكل ان نسبة الخريجات الاناث القطريات تحتل النسبة الأعلى من اجمالي الخريجين حيث بلغت ٣١% يليها للخريجات الإناث غير القطريات حيث بلغت ٢٧% لعام ٢٠١٥/٢٠١٤.

شكل رقم (٥/٦): التوزيع النسبي لخريجي الجامعات حسب الجنسية والجنس (١٩٩٠/١٩٨٩ – ٢٠١٥/٢٠١٤)



ويتضح من الشكل أن اعداد خريجي الجامعات الحكومية في ارتفاع تدريجي الا انه خريجو الجامعات الخاصة في قفزات متزايدة الى ان زاد عدد خريجي الجامعات الخاصة عن الحكومية لعام ٢٠١٥/٢٠١٤. حيث بلغت نسبة خريجي الجامعات الخاصة ٥٥% من إجمالي خريجي الجامعات لعام ٢٠١٥/٢٠١٤. ومنها بلغ نسبة الخريجين القطريين من الجامعات الخاصة ٤٤% من اجمالي خريجي الجامعات الخاصة. حيث تعود النسبة الأعلى للذكور بين الخريجين القطريين بنسبة ٥٥% لعام ٢٠١٥/٢٠١٤.

شكل رقم (٦/٦): عدد خريجي الجامعات حسب القطاع (٢٠١٠/٢٠٠٩ – ٢٠١٥/٢٠١٤)

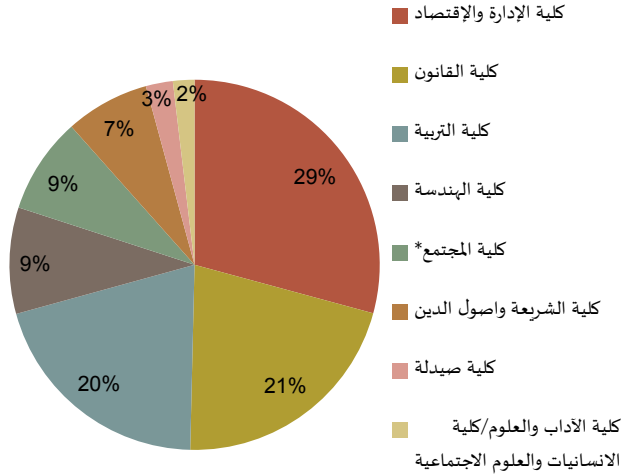


خريجو الجامعات والكليات حسب الكلية

تظهر النسب الأعلى لخريجي جامعة قطر في كليات الإدارة والاقتصاد بنسبة ٢٩% وكلية القانون بنسبة ٢١% وكلية التربية ٢٠%. لعام ٢٠١٥/٢٠١٤. أما للجامعات الخاصة فقد احتلت النسب الأعلى لخريجي جامعات وكليات ومؤسسة قطر بنسبة ٤٨%، يليها كلية شمال الأطلسي بنسبة ٣٥% لعام ٢٠١٥/٢٠١٤.

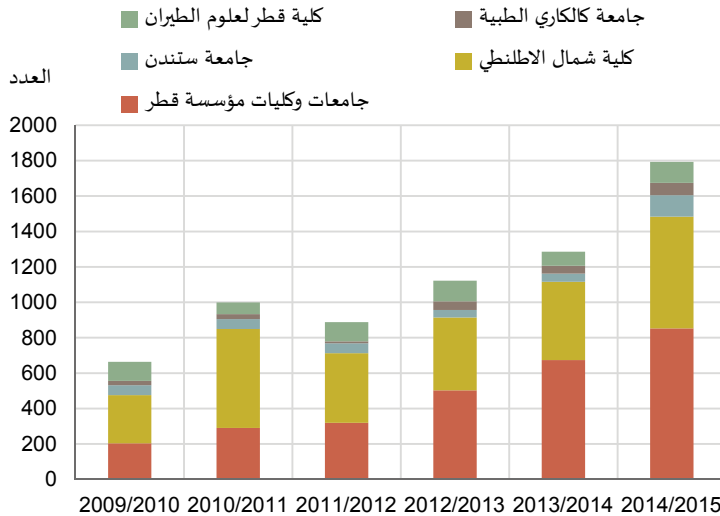
شكل رقم (٧/٦): خريجو جامعة قطر وكلية المجتمع

حسب الكلية ٢٠١٥/٢٠١٤



شكل رقم (٨/٦): عدد خريجي الجامعات الخاصة

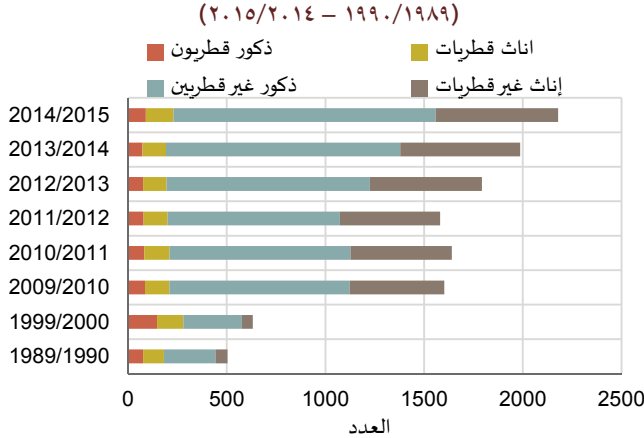
حسب الجهة (٢٠١٥/٢٠١٤ - ٢٠١٠/٢٠٠٩)



الهيئة التدريسية بالجامعات

تزايد عدد الهيئة التدريسية الى اكثر من ٢٠٠٠ عام ٢٠١٥/٢٠١٤ وهو ما يفوق اربع اضعاف اعدادهم عام ١٩٩٠/١٩٨٩. حيث يتضح ان النسبة الاعلى لغير القطريين، وقد بلغ للذكور منهم ٦١% وللإناث منهم ٢٨% من إجمالي الهيئة التدريسية بالجامعات عام ٢٠١٥/٢٠١٤، بينما بلغت نسبة القطريين ١١% من إجمالي الهيئة التدريسية بالجامعات عام ٢٠١٥/٢٠١٤.

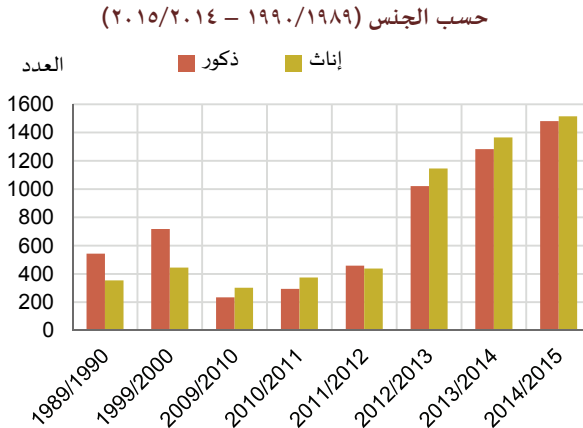
شكل رقم (٩/٦): عدد العاملين في الهيئة التدريسية بالجامعات حسب الجنسية والجنس



المبتعثون القطريون داخل وخارج الدولة

تزايد المبتعثون القطريون حيث ارتفع عددهم من ٩٠٠ مبتعث عام ١٩٩٠/١٩٨٩ إلى ثلاثة آلاف مبتعث عام ٢٠١٥/٢٠١٤. وقد بلغت النسبة الأعلى للذكور القطريين المبعوثين بنسبة ٥١% لعام ٢٠١٥/٢٠١٤. وتبين أن معظم البعثات خارجية حيث بلغ عدد المبعوثين القطريين للخارج ٥٣% من إجمالي المبتعثون، وتعود النسبة الاعلى للذكور المبعوثين للخارج بنسبة ٧٤% من إجمالي القطريين المبعوثين في الخارج.

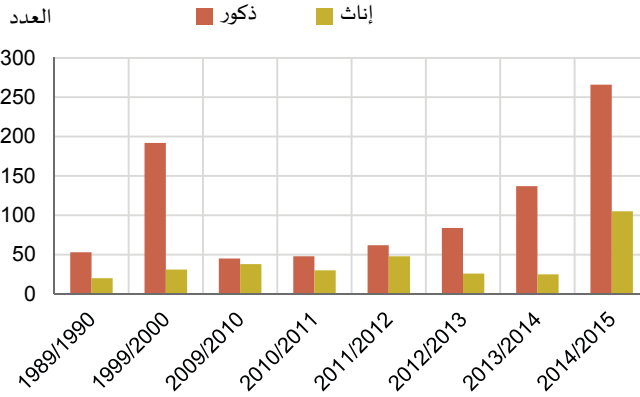
شكل رقم (١٠/٦): عدد المبتعثون القطريون داخل / خارج الدولة



الخريجون القطريون من البعثات خارج الدولة

كما يتبين ان الخريجين الذكور اكثر من الإناث على مر السنوات، حيث بلغت نسبتهم ٧٢% لعام ٢٠١٥/٢٠١٤. وقد ارتفع عدد الخريجين القطريين من ٧٣ عام ١٩٩٠./١٩٨٩ الى ٣٧١ عام ٢٠١٥/٢٠١٤. ٨٠% من الخريجون مجالات دراستهم في الأعمال والإدارة والتسويق و تحضير الكلية والهندسة والدراسات القانونية والعلوم الاجتماعية من إجمالي الخريجين القطريين من البعثات الخارجية.

شكل رقم (١١/٦): عدد الخريجون القطريين من بعثات خارج الدولة حسب الجنس (١٩٩٠./١٩٨٩ – ٢٠١٥/٢٠١٤)



الفصل السابع

التدريب



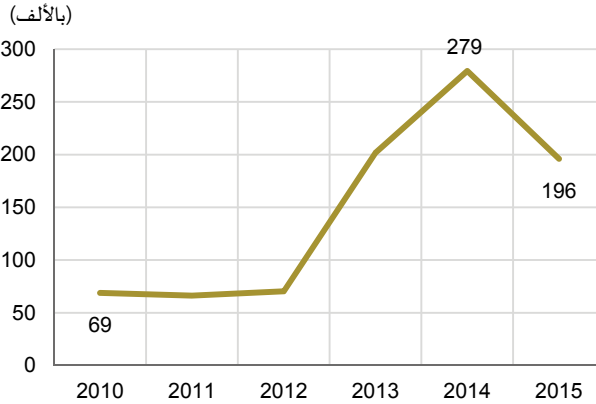
يظهر هذا الفصل أهم المؤشرات المتعلقة بالتدريب خلال الفترة (٢٠١٥-٢٠١٠)، مثل عدد المتدربين، وتباين عددهم حسب الجنسية والجنس، وفئات أعمار الأكثر للمتدربين، وتركزهم في بعض مجالات التدريب، ومدى توزيعهم في مراكز التدريب الحكومي والخاص، وتطور أعداد المدربين خاصة الإناث، وحالة المتدربين العلمية والتعليمية. ويتناول الفصل البيانات التالية:

- المتدربين
- المراكز التدريبية
- البرامج التدريبية

عدد المتدربين

بلغ عدد المتدربين ١٩٦ ألف متدرب لعام ٢٠١٥، حيث بلغ معدل النمو عن عام ٢٠١٠ ٢٣%. ويلاحظ ارتفاع عددهم لأكثر من ٢٠٠ ألف متدرب لسنتي ٢٠١٣ و ٢٠١٤ بشكل كبير. وذلك يعود لالتحاق المتدربين غير القطريين بالدورات التدريبية بشكل كبير لهاتين السنتين.

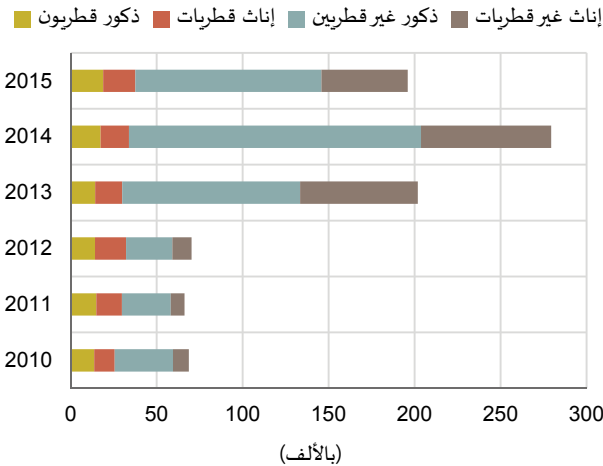
شكل رقم (١/٧): عدد المتدربين (٢٠١٥-٢٠١٠)



المتدربون حسب الجنسية والجنس

كما يتبين الارتفاع التدريجي لعدد المتدربين القطريين من كلا الجنسين والذي يبلغ ٣٨ ألف متدرب، حيث ارتفع المتدربون القطريون الذكور من ١٤ ألف عام ٢٠١٠ الى ١٩ ألف عام ٢٠١٥ والمتدربات القطريات من ١٢ ألف عام ٢٠١٠ الى ١٩ ألف عام ٢٠١٥. بينما المتدربون غير القطريين يلاحظ ارتفاع كبير لعددهم عامي ٢٠١٣ و ٢٠١٤ ثم عودة انخفاض عددهم الى ١٥٨ ألف عام ٢٠١٥.

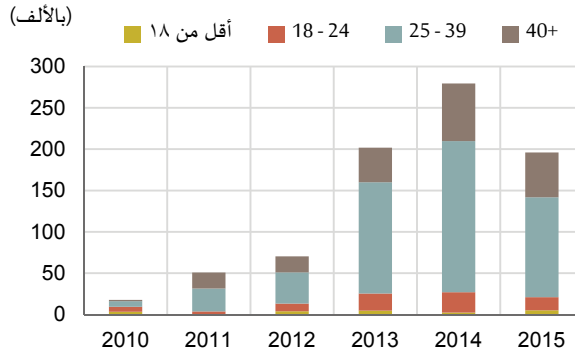
شكل رقم (٢/٧): عدد المتدربين حسب الجنسية والجنس (٢٠١٥-٢٠١٠)



المتدربون حسب الفئات العمرية

الفئة العمرية (٢٥-٣٩) أكثر التحاقاً بالدورات التدريبية من غيرها من الفئات العمرية وهو العمر الأكثر التحاقاً بالعمل، يليها المتدربون لفئة العمر (٤٠ سنة فأكثر)، حيث بلغ عددهم ١٢١ ألف و ٥٤ ألف على التوالي. ويلاحظ أيضاً الارتفاع المتذبذب لأعداد المتدربين لفئة الشباب (١٨-٢٤) من ٦ آلاف عام ٢٠١٠ إلى ١٦ ألف عام ٢٠١٥.

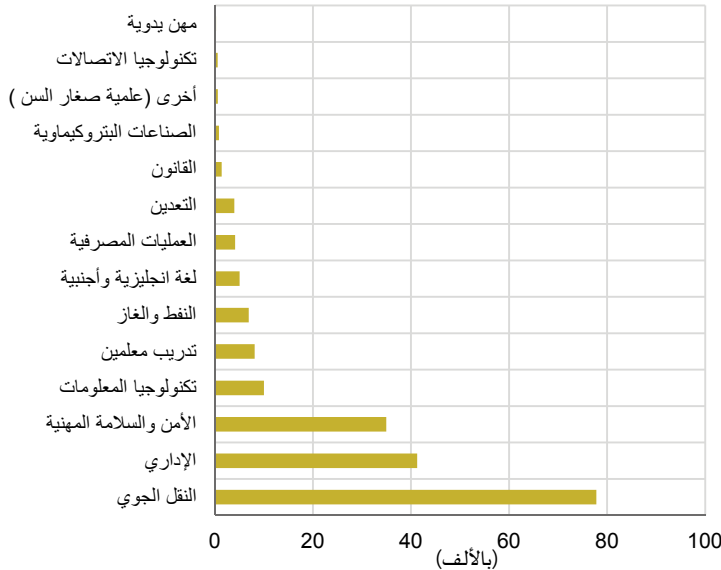
شكل رقم (٣/٧) : عدد المتدربين حسب الفئات العمرية (٢٠١٠-٢٠١٥)



المتدربون ومجال التدريب

يلاحظ لعام ٢٠١٥ التحاق معظم المتدربين بمجال التدريب النقل الجوي وتبلغ نسبتهم ٤٠% من إجمالي المتدربين يليه مجال التدريب الإداري وتبلغ نسبتهم ٢١% ويليه مجال التدريب الأمن والسلام المهنية وتبلغ نسبتهم ١٨%. وقد ارتفع التحاق المتدربين بمجال تدريب المعلمين من ألفين عام ٢٠١١ إلى ٨ آلاف عام ٢٠١٥.

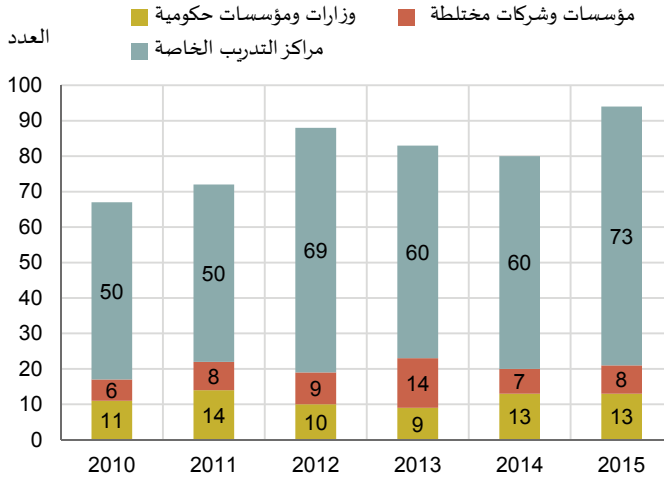
شكل رقم (٤/٧) : عدد المتدربين حسب مجال التدريب ٢٠١٥



المراكز التدريبية وجهة التدريب

تحتل المراكز التدريبية الخاصة النسبة الأكبر في الدولة خلال السنوات ٢٠١٠-٢٠١٥، حيث ارتفعت نسبتهم من ٧٥% من إجمالي جهات التدريب عام ٢٠١٠ الى ٧٨% عام ٢٠١٥. بينما بلغت نسبة المراكز التدريبية للوزارات والمؤسسات الحكومية ١٤% عام ٢٠١٥.

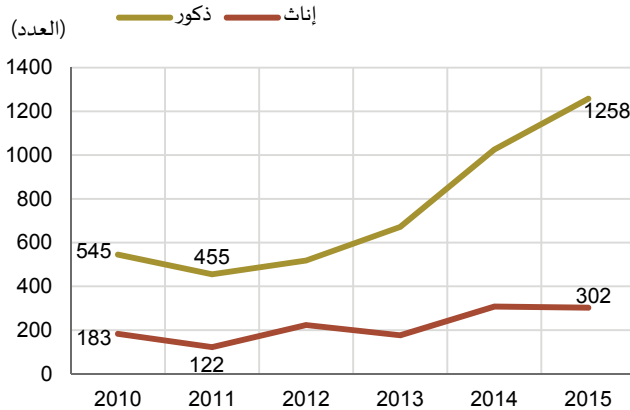
شكل رقم (٥/٧): عدد المراكز التدريبية حسب جهة التدريب (٢٠١٥-٢٠١٠)



المدرّبون حسب الجنس

يفوق المدرّبون الذكور الملتحقون بالمراكز التدريبية الإناث عدداً حيث بلغ مؤشر المساواة ٢٤%، ويلاحظ الارتفاع كبير للمدرّبين الذكور حيث ارتفعت نسبتهم من ٧٥% عام ٢٠١٠ الى ٨١% عام ٢٠١٥. بينما بلغ عدد الإناث أكثر من ٣٠٠ مدربة لعام ٢٠١٥.

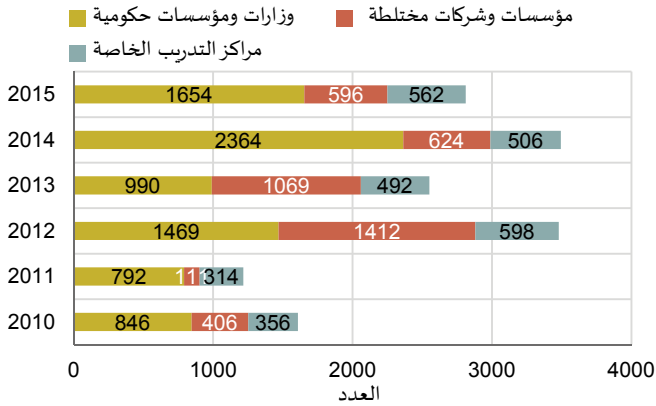
شكل رقم (٦/٧): عدد المدرّبين بالمراكز التدريبية حسب الجنس (٢٠١٥-٢٠١٠)



البرامج التدريبية وجهات التدريب

كما يتضح طرح أكبر عدد من البرامج التدريبية في المراكز التدريبية بالوزارات والمؤسسات الحكومية حيث يبلغ ١٦٥٤ برنامج عام ٢٠١٥، يليه المؤسسات والشركات المختلطة حيث يبلغ ٥٩٦ برنامج. على الرغم من ارتفاع عدد المتدربين الملتحقين بالدورات في الجهات الخاصة إلا أن عدد البرامج في الجهات الخاصة تعد الأقل من الجهات الأخرى حيث بلغ عدد البرامج بها ٥٦٢ برنامج لعام ٢٠١٥.

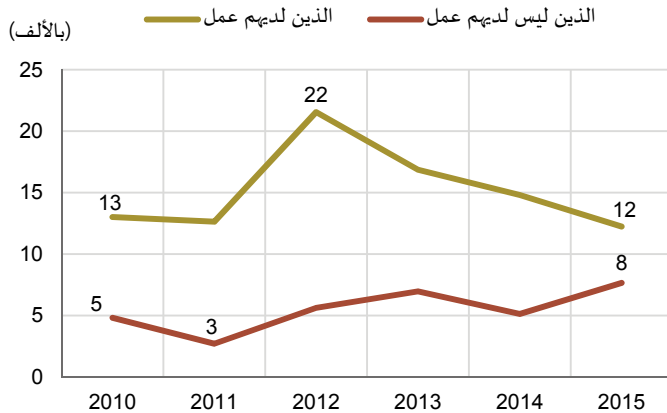
شكل رقم (٧/٧): عدد البرامج التدريبية حسب جهة التدريب (٢٠١٠-٢٠١٥)



المتدربون في المراكز التدريبية الخاصة حسب الحالة العملية

تبين أن المتدربين في الجهات الخاصة الذين لديهم عمل ملتحقين بنسبة ٦٢% عام ٢٠١٥. بينما نلاحظ ارتفاع عدد الملتحقين المتدربين في الجهات الخاصة الذين ليس لديهم عمل من ٥ آلاف تقريباً عام ٢٠١٠ إلى ٨ آلاف تقريباً عام ٢٠١٥.

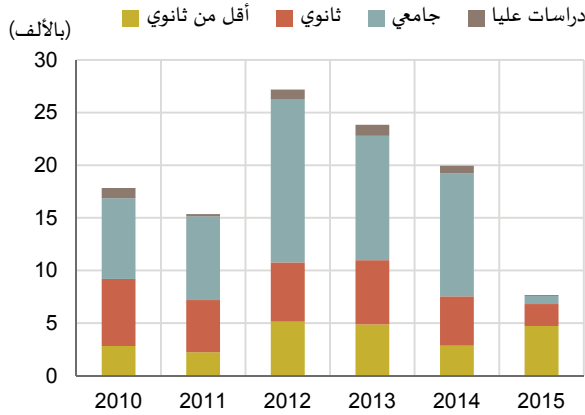
شكل رقم (٨/٧): عدد المتدربين في المراكز التدريبية الخاصة حسب الحالة العملية (٢٠١٠-٢٠١٥)



المتدربون في المراكز التدريبية الخاصة حسب الحالة التعليمية

انخفض نسبة الجامعيين الملتحقين بالدورات في الجهات الخاصة من ٤٣% عام ٢٠١٠ الى ١٠% عام ٢٠١٥ ، فيما ارتفع نسبة الاقل من الثانوي الملتحقين بالدورات في الجهات الخاصة من ١٦% عام ٢٠١٠ الى ٦٢% عام ٢٠١٥ . ويلاحظ ارتفاع نسبة الجامعيين الملتحقين بالدورات في الجهات الخاصة لسنتي ٢٠١٢ و٢٠١٤ حيث بلغت النسبة لهم ٥٧% ، ٥٩% على التوالي.

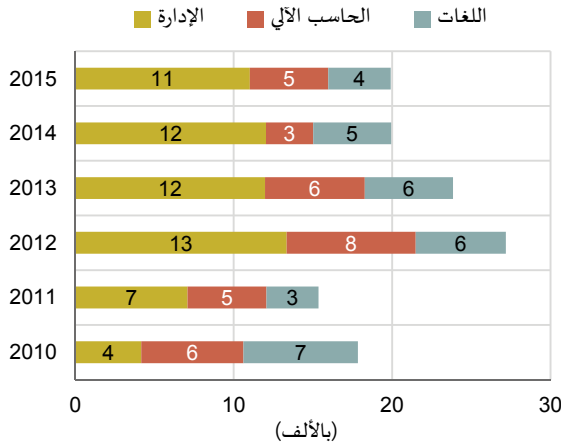
شكل رقم (٩/٧): عدد المتدربين في المراكز التدريبية الخاصة حسب الحالة التعليمية (٢٠١٥-٢٠١٠)



المتدربون في المراكز التدريبية الخاصة حسب مجال التدريب

بلغت النسبة الأعلى للمتدربين في دورات المجال الاداري ٥٥% ، حيث بلغ معدل النمو لهم عن عام ٢٠١٠ ٢١% . بينما تنخفض اعداد الملتحقين بدورات مجال اللغات من ٤١% عام ٢٠١٠ الى ٢٠% عام ٢٠١٥ . وايضاً انخفضت اعداد الملتحقين بدورات مجال الحاسب الآلي من ٣٦% عام ٢٠١٠ الى ٢٥% عام ٢٠١٥ .

شكل رقم (١٠/٧): عدد المتدربين في المراكز التدريبية الخاصة حسب مجال التدريب (٢٠١٥-٢٠١٠)



الفصل الثامن

التعليم والقوى العاملة



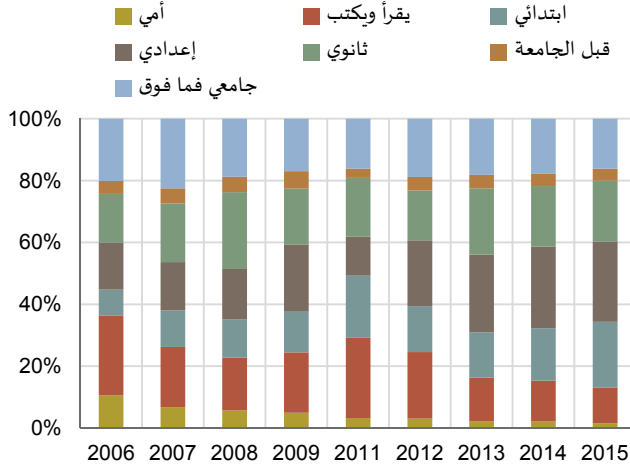
يوضح هذا الفصل أهم المؤشرات المتعلقة بالتعليم والقوى العاملة خلال الفترة (٢٠٠٦-٢٠١٥)، التوزيع النسبي للعاملين (١٥ سنة فأكثر) حسب حالتهم التعليمية، تطور العاملين في مجال التعليم حسب القطاعات، وتزايد العاملين في المهن التعليمية، وتباين متوسطات الأجور للمشتغلين بأجر في المهن التعليمية للقطريين وغير القطريين وأيضاً حالتهم التعليمية، ومتوسطات ساعات العمل لهم، وتوزيع المتعطلون حسب حالتهم العملية، وتبين الحالة التعليمية للسكان غير النشيطين والقطريين منهم المتفرغين للدراسة حسب الجنس . ويتناول الفصل البيانات التالية:

- النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية
- النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) في مجال التعليم
- النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) في المهن التعليمية
- متوسط الأجر الشهري بالريال القطري للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) في المهن التعليمية
- متوسط ساعات العمل للمشتغلين (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية
- المتعطلون (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية
- السكان غير النشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية
- القطريون غير النشيطين (١٥ سنة فأكثر) المتفرغين للدراسة

النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية

يلاحظ بشكل كبير انخفاض نسبة الاميين العاملين من اجمالي العاملين (١٥ سنة فأكثر) من ١١% عام ٢٠٠٦ الى ١% عام ٢٠١٥، يلها انخفاض نسبة العاملين الذين حالتهم التعليمية يقرأ ويكتب من ٢٦% عام ٢٠٠٦ الى ١٢% عام ٢٠١٥. يقابله ارتفاع نسبة العاملين الذين حالتهم التعليمية الابتدائية والاعدادية من إجمالي العاملين (١٥ سنة فأكثر) من ٢٤% عام ٢٠٠٦ الى ٤٧% عام ٢٠١٥. حيث نسبة ٤٦% من القوى العاملة القطرية حالتهم التعليمية جامعي فما فوق لعام ٢٠١٥.

شكل رقم (١/٨): التوزيع النسبي للنشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية (٢٠١٥-٢٠٠٦)

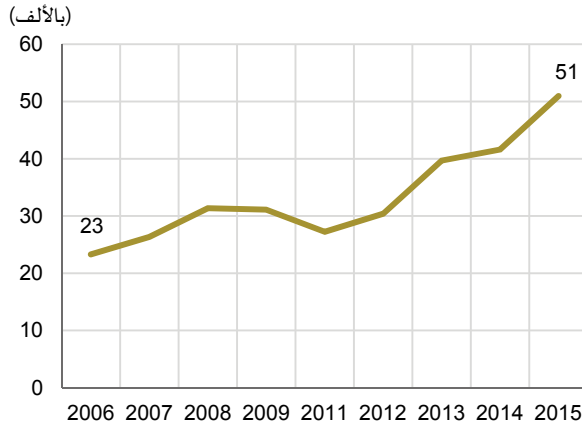


النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) في مجال التعليم

ارتفاع تدريجي للعاملين في مجال التعليم من ٢٣ ألف عام ٢٠٠٦ الى ٥١ ألف عام ٢٠١٥، حيث بلغ معدل النمو عن عام ٢٠٠٦ ٩%. حيث انخفضت نسبة القطريين من ٤٨% عام ٢٠١٠ الى ٢٣% لعام ٢٠١٥. بينما ارتفع لغير القطريين وصولاً الى ٧٧% عام ٢٠١٥. وقد سيطرت نسبة الاناث العاملات في مجال التعليم بنسبة ٦٩% لعام ٢٠١٥. حيث ان نسبتهم تزيد عن ثلثي العاملين الذكور في مجال التعليم. وقد بلغت نسبة الإناث القطريات ٢٨% من إجمالي العاملات في مجال التعليم لعام ٢٠١٥.

المصدر: النشيطون اقتصادياً حسب النشاط الاقتصادي "نشاط التعليم"

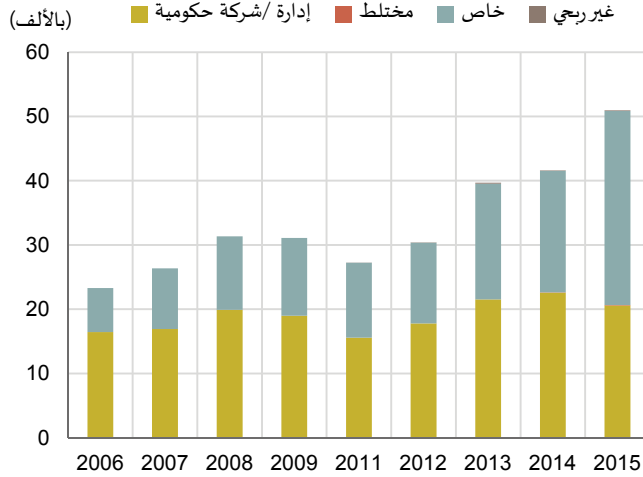
شكل رقم (٢/٨): عدد النشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) في مجال التعليم (٢٠٠٦-٢٠١٥)



النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) في مجال التعليم حسب القطاع

كما يتضح ان ٩٩,٧% من العاملين في مجال التعليم في القطاعين الحكومي والخاص لعام ٢٠١٥. حيث تضاعف عدد العاملين في القطاع الخاص لمجال التعليم بشكل كبير من ٧ الاف عام ٢٠٠٦ الى ٣٠ الاف عام ٢٠١٥، حيث بلغ معدل النمو ١٨% لعام ٢٠١٥. فيما يرتفع عدد العاملين في القطاع الحكومي بشكل تدريجي وصولا الى ٢١ الف لعام ٢٠١٥.

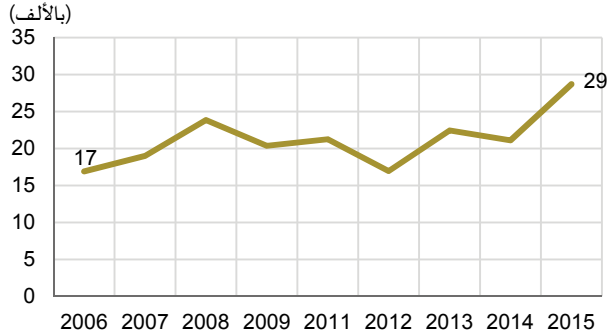
شكل رقم (٣/٨): عدد النشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) في مجال التعليم حسب القطاع (٢٠٠٦-٢٠١٥)



النشيطون اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) حسب المهنة في مجال التعليم

ارتفع عدد العاملين في مهنة التعليم من ١٧ ألف عام ٢٠٠٦ إلى ٢٩ ألف عام ٢٠١٥، حيث بلغ معدل النمو ٦٠% عن عام ٢٠٠٦. حيث انخفضت نسبة العاملين القطريين في مهنة التعليم من إجمالي العاملين في مهنة التعليم من ٤٢% عام ٢٠٠٦ إلى ١٩% عام ٢٠١٥. وقد احتلت النسبة الأعلى للإناث حيث بلغت ٧٦% من إجمالي العاملين في مهنة التعليم عام ٢٠١٥.

شكل رقم (٤/٨): عدد النشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) حسب المهنة في مجال التعليم* (٢٠١٥-٢٠٠٦)

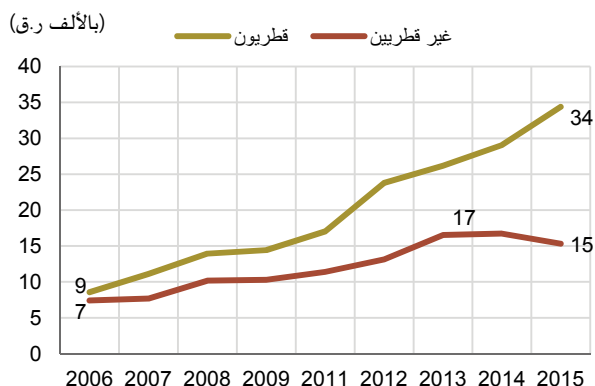


متوسط الأجر الشهري بالريال القطري للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) حسب المهنة في مجال التعليم

يتبين تزايد في متوسط الأجر الشهري للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) في مهنة التعليم، حيث ارتفع المتوسط للقطريين في مهنة التعليم من ٩ آلاف ر.ق عام ٢٠٠٦ إلى ٣٤ ألف ر.ق عام ٢٠١٥. فيما بلغ لغير القطريين ١٥ الف ريال قطري عام ٢٠١٥. وسجل المتوسط الأعلى للذكور القطريون ٤٣ ألف ر.ق لعام ٢٠١٥، حيث بلغ مؤشر المساواة لمتوسط الأجر الشهري بين القطريين للمشتغلين بأجر ٧٨% لعام ٢٠١٥.

• حيث تشمل المهنة في مجال التعليم: المعلمون في التعليم ما قبل الأساسي، المدرسون في التعليم الأساسي (الابتدائي + الإعدادي)، المدرسون في التعليم الثانوي، الاختصاصيون في الكليات والجامعات والتعليم العالي، المدرسون في التعليم الخاص (المعاقين)، الاختصاصيون في أساليب التعليم، الاختصاصيون في التعليم الذين لم يصنفوا في مكان آخر.

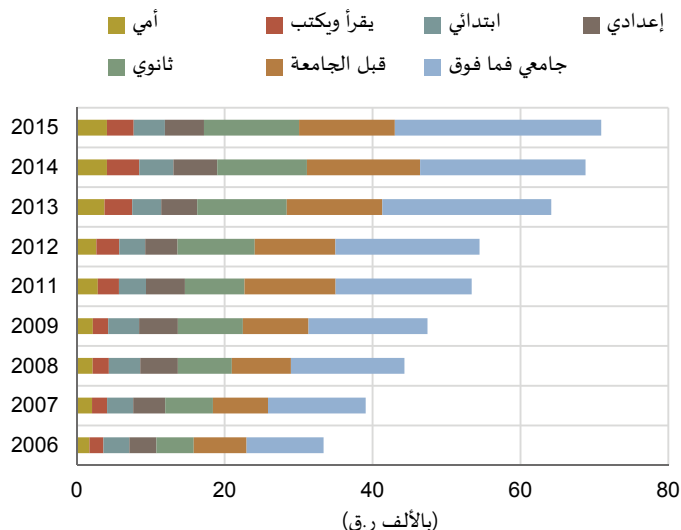
شكل رقم (٥/٨) : متوسط الأجر الشهري (رق) للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) حسب المهنة في مجال التعليم والجنسية (٢٠١٥-٢٠٠٦)



متوسط الأجر الشهري بالريال القطري للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية

كما يتضح ارتفاع متوسطات الاجور لجميع الحالات التعليمية. ولكن يزيد هذا الارتفاع للذين حالاتهم التعليمية ثانوية فما فوق و للجامعيين. حيث ارتفع للجامعيين من ١٠ الاف ر.ق عام ٢٠٠٦ الى ٢٨ الف ر.ق عام ٢٠١٥، وللذين حالاتهم التعليمية قبل الجامعة من ٧ الاف ر.ق عام ٢٠٠٦ الى ١٣ الف ر.ق عام ٢٠١٥، ولحاملي الثانوية من ٥ الاف ر.ق عام ٢٠٠٦ الى ١٣ الف ر.ق عام ٢٠١٥.

شكل رقم (٦/٨) : متوسط الأجر الشهري (رق) للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة التعليمية (٢٠١٥-٢٠٠٦)



متوسط ساعات العمل للمشتغلين (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية

يتبين أنه كلما ارتفع مستوى الحالة التعليمية للمشتغلين (١٥ سنة فأكثر) قل متوسط ساعة العمل كما هو واضح من الشكل حيث بلغ متوسط ساعات العمل الاقل للجامعين بمتوسط ٤٣ ساعة اسبوعياً، بينما بلغ للأميين ٥٠ ساعة اسبوعية. ولكن انخفض هذا المتوسط عن السابق من ٥٦ ساعة اسبوعية عام ٢٠٠٦ الى ٥٠ ساعة اسبوعية عام ٢٠١٥.

شكل رقم (٧/٨): متوسط عدد ساعات العمل للمشتغلين (١٥ سنة فأكثر)

حسب الحالة التعليمية (٢٠١٥-٢٠٠٦)

إعدادي ■ ابتدائي ■ يقرأ ويكتب ■ أمي ■
جامعي فما فوق ■ قبل الجامعة ■ ثانوي ■

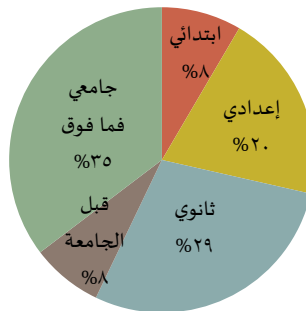
43	42	43	43	43	44	43	43	43
45	47	46	47	48	49	47	47	47
47	47	47	46	48	48	48	47	46
51	52	52	52	53	52	53	53	53
53	54	53	54	55	54	53	54	54
58	59	59	58	57	54	54	54	54
56	59	59	56	55	54	52	50	50
2006	2007	2008	2009	2011	2012	2013	2014	2015

السكان غير النشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية

قلت نسبة الاميين غير النشيطين (١٥ سنة فأكثر) من ١٠% عام ٢٠٠٦م الى ٣% عام ٢٠١٥. وتزايد اعداد الجامعيين والثانويين غير النشيطين (١٥ سنة فأكثر) من ٦٠ ألف اي بنسبة ٤٦% عام ٢٠٠٦ الى ١٥٠ ألف أي بنسبة ٦٠%.

شكل رقم (٨/٨): التوزيع النسبي للمتعلين القطريين (١٥ سنة فأكثر)

حسب الحالة التعليمية ٢٠١٥

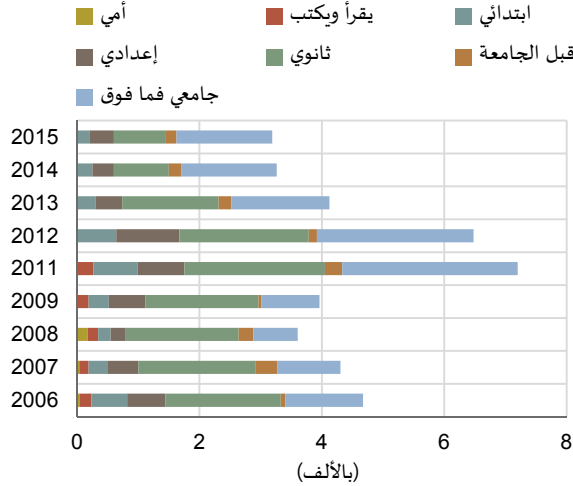


المتعطّلون (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية

يظل نسبة المتعطّلين الثانويين والجامعيين الأعلى حيث بلغت نسبتهم ٧٦% من إجمالي المتعطّلين (١٥ سنة فأكثر) لعام ٢٠١٥. حيث زادت نسب الجامعيين من ٢٧% عام ٢٠٠٦ إلى ٤٩% عام ٢٠١٥. فيما قلت نسبة المتعطّلين من الحالات التعليمية الأخرى من ٣١% عام ٢٠٠٦ إلى ١٩% عام ٢٠١٥.

شكل رقم (٩/٨): عدد المتعطّلين (١٥ سنة فأكثر)

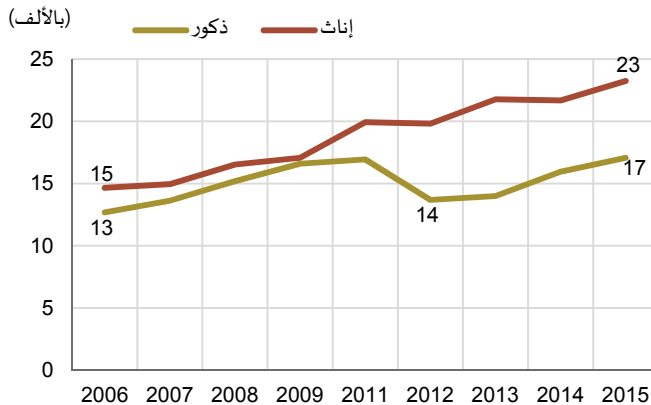
حسب الحالة التعليمية (٢٠١٥-٢٠٠٦)



القطريون غير النشيطين (١٥ سنة فأكثر) المتفرغين للدراسة

تزايد القطريون المتفرغون للدراسة بشكل عام، حيث ارتفع عددهم من ٢٧ ألف عام ٢٠٠٦ إلى ٤٠ ألف عام ٢٠١٥. ولكن يلاحظ هبوط للذكور إلى ١٤ ألف عام ٢٠١٢ وارتفاعه إلى ١٧ ألف عام ٢٠١٥، فيما تبقى نسبة للقطريات غير النشيطات المتفرغات للدراسة (١٥ سنة فأكثر) بارتفاع مستمر حيث بلغت نسبتهم ٥٨% لعام ٢٠١٥.

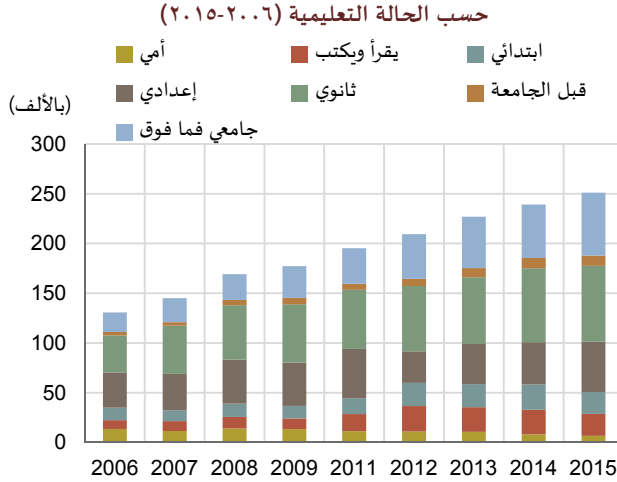
شكل رقم (١٠/٨): عدد القطريين غير النشيطين (١٥ سنة فأكثر) المتفرغين للدراسة حسب النوع (٢٠١٥-٢٠٠٦)



المتعلمون القطريون (١٥ سنة فأكثر) والحالة التعليمية

يعتبر ٦٤% من المتعلمين القطريين من الجامعيين والثانويين هي النسبة الأعلى، حيث يلها القطريون حاملي الشهادة الإعدادية بنسبة ٢٠% عام ٢٠١٥. وقد بلغ نسبة القطريين المتعلمين الجامعيين والثانويين ٧٤% من إجمالي القطريين المتعلمين لنفس المرحلة لعام ٢٠١٥. ولكن قل عددهم من ١٤٠٠ متعلم قطري (١٥ سنة فأكثر) جامعي وثانوي عام ٢٠٠٦ إلى ٥٠٠ عام ٢٠١٥.

شكل رقم (١١/٨): عدد السكان غير النشيطين اقتصادياً (١٥ سنة فأكثر)



ملخص النتائج:

تبين المؤشرات الإحصائية التي تم عرضها في الفصول الثمانية السابقة بشكل عام، التقدم والتطور الذي تحقق في تعليم الدولة على مدى السنوات، ويمكن تلخيص أهم تلك النتائج على النحو التالي:

أولاً: مؤشرات عامة:

١. انخفاض في معدل الأمية للسكان (١٥ سنة فأكثر) حيث بلغ ١,٦% عام ٢٠١٥ م.
٢. بلغ معدل الأمية للشباب القطريين (١٥- ٢٤ سنة) ٠,١% مقابل ٢,١% للشباب غير القطريين عام ٢٠١٥ م.
٣. ارتفاع في معدل الإلمام بالقراءة والكتابة للسكان (١٥ سنة فأكثر) حيث بلغ ٩٨,٤% عام ٢٠١٥ م.
٤. بلغ معدل الإلمام بالقراءة والكتابة للشباب القطريين (١٥- ٢٤ سنة) ٩٩,٩% مقابل ٩٧,٩% للشباب غير القطريين عام ٢٠١٥ م.
٥. بلغ عدد السكان ٢,٢ مليون نسمة في عام ٢٠١٥ بالنسبة لتقديرات السكان.
٦. بلغ عدد التلاميذ والطلبة في المراحل التعليمية (رياض الأطفال حتى الجامعة) ٢٩٧ ألف طالب في الفصل الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥.
٧. بلغ الإنفاق العام على التعليم كنسبة مئوية من إجمالي الإنفاق الحكومي ٩,٢% في العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م.

ثانياً: رياض الأطفال:

١. ٤٢% نسبة رياض الأطفال من إجمالي المدارس بدولة قطر عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
٢. بلغ متوسط عدد الأطفال لكل معلم ١١ لعام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
٣. تفاوت في متوسط الأطفال لكل معلم بين الرياض الحكومية والخاصة.
٤. بلغ متوسط عدد الطلاب لكل صف ١٨ لعام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
٥. ٣٣% نسبة الأطفال القطريين في رياض الأطفال لعام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
٦. أغلب القطريين يلتحقون بالرياض الحكومية، حيث بلغت نسبتهم ٩٠% عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
٧. أعداد المدرسين لرياض الأطفال في تزايد، وقد بلغ عددهم ٤٤٠٤ مدرس ومدرسة عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
٨. ارتفاع أعداد المدرسين غير القطريين الى ٥١٩ في الرياض الحكومية والى ٣١٦٤ للرياض الخاصة عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
٩. ٦١,١% معدل الالتحاق الإجمالي لمرحلة رياض الأطفال عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م، حيث أن مؤشر المساواة ١,١%.
١٠. ارتفاع معدل الالتحاق الصافي، حيث بلغ ٦٠,١% عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.

ثالثاً: التعليم الابتدائي:

١. ٢٧% نسبة المدارس الابتدائية من إجمالي المدارس بدولة قطر عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
٢. ١٠,١% معدل الالتحاق الإجمالي لطلاب المرحلة الابتدائية عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
٣. ارتفاع معدل الالتحاق الصافي، حيث بلغ ٩١,٢% عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
٤. بلغ متوسط عدد الطلاب لكل معلم ١٢ لعام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
٥. تفاوت في متوسط الطلاب لكل معلم بين المدارس الحكومية والخاصة.
٦. بلغ متوسط عدد الطلاب لكل صف ٢٥ لعام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
٧. ٣٢% نسبة الطلاب القطريين في المدارس الابتدائية لعام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
٨. أغلب القطريين يلتحقون بالمدارس الابتدائية الحكومية، حيث بلغت نسبتهم ٥٦% عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
٩. أعداد المدرسين للتعليم الابتدائي في تزايد، وقد بلغ ١١ ألف مدرس ومدرسة عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
١٠. ارتفاع اعداد المدرسين غير القطريين الى ٤ الاف في المدارس الحكومية والى ٥ آلاف للمدراس الخاصة عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.

رابعاً: التعليم الإعدادي:

- ١- ١٧% نسبة المدارس الإعدادية من إجمالي المدارس بدولة قطر عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
- ٢- ٩٦,٥% معدل الالتحاق الإجمالي لطلاب المرحلة الإعدادية عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
- ٣- بلغ معدل الالتحاق الصافي لطلاب المرحلة ٧٩,٣% عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
- ٤- بلغ متوسط عدد الطلاب لكل معلم ١١ لعام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
- ٥- تفاوت في متوسط الطلاب لكل معلم بين المدارس الحكومية والخاصة.
- ٦- بلغ متوسط عدد الطلاب لكل صف ٢٥ لعام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
- ٧- ٣٥% نسبة الطلاب القطريين في المدارس الإعدادية لعام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
- ٨- أغلب القطريين يلتحقون بالمدارس الإعدادية الحكومية، حيث بلغت نسبتهم ٥٦% عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
- ٩- أعداد المدرسين للتعليم الإعدادي في تزايد، وقد بلغ ٥ الاف مدرس ومدرسة عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
- ١٠- ارتفاع اعداد المدرسين غير القطريين الى ٢٢٢٥ في المدارس الحكومية والى ١٦٧٥ للمدراس الخاصة عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.

خامساً: التعليم الثانوي:

١. ١٤% نسبة المدارس الثانوية من إجمالي المدارس بدولة قطر عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
٢. ٩٦,٥% معدل الالتحاق الإجمالي لطلاب الثانوية عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م، وهو ذات المعدل لعام ٢٠٠٠/١٩٩٩ م.
٣. ارتفاع معدل الالتحاق الصافي، خاصتاً للذكور القطريين حيث بلغ ٧٥,٦% عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
٤. بلغ متوسط عدد الطلاب لكل معلم ٩ لعام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.

٥. تفاوت في متوسط الطلاب لكل معلم بين المدارس الحكومية والخاصة.
٦. بلغ متوسط عدد الطلاب لكل صف ٢٣ لعام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
٧. انخفاض التفاوت في متوسط عدد الطلاب لكل صف بين المدارس الحكومية والخاصة.
٨. ٤٠% نسبة الطلاب القطريين في المدارس الثانوية لعام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
٩. أغلب القطريين يلتحقون بالمدارس الثانوية الحكومية، حيث بلغت نسبتهم ٨٣% عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
١٠. أعداد المدرسين للتعليم الثانوي في تزايد، وقد بلغ ٤ الاف مدرس ومدرسة عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
١١. ٣٣ معلم لكل مدرسة عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
١٢. ارتفاع اعداد المدرسين غير القطريين الى ٣ الاف في المدارس الحكومية والى ١٣ ألف للمدراس الخاصة عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.

سادساً: التعليم الجامعي:

- ١- ١٦ جامعة حكومية وخاصة في دولة قطر لعام ٢٠١٤/٢٠١٥ م، حيث يبلغ عدد الطلاب فيها ٢٨ ألف.
- ٢- بلغ معدل الالتحاق الإجمالي ١٥,٩% عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
- ٣- معدل الالتحاق الإجمالي للإناث في تزايد ويفوق الذكور لعام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
- ٤- معدل الالتحاق الصافي للذكور ازداد من ٣,٠% عام ٢٠٠٩/٢٠١٠ م الى ٤,١% عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
- ٥- ٦٢% نسبة القطريين الملتحقين من إجمالي الملتحقين عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
- ٦- ٣ الاف خريج عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م وهو ما يفوق ٣ اضعاف خريجي عام ١٩٩٠/١٩٨٩ م.
- ٧- خريجو الجامعات الخاصة في تزايد، حيث بلغوا ٥٥% من إجمالي الخريجين عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
- ٨- ترجع النسبة الأعلى لخريجي كلية الإدارة و الاقتصاد، حيث بلغوا ٢٩% من إجمالي خريجي جامعة قطر عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
- ٩- ٤٨% النسبة الأعلى لخريجي جامعات وكليات مؤسسة قطر من إجمالي الجامعات الخاصة عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
- ١٠- تزايد عدد الهيئة التدريسية لإجمالي الجامعات الى أكثر من ٢٠٠٠ عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
- ١١- ٥٣% نسبة المبعوثين القطريين للخارج من إجمالي المبتعثين القطريين عام ٢٠١٤/٢٠١٥ م.
- ١٢- ٨٠% من خريجي البعثات خارج الدولة مجالات دراستهم في الاعمال والادارة والتسويق وتحضير للكلية والهندسة والدراسات القانونية والعلوم الاجتماعية.

سابعاً: التدريب:

- ١- ١٩٦ ألف متدرب لعام ٢٠١٥ م، حيث بلغ عدد المتدربين القطريين ٣٨ ألف متدرب.
- ٢- الفئة العمرية ٢٥-٣٩ سنة الفئة الأكثر تحاقاً بالدورات التدريبية عام ٢٠١٥ م.
- ٣- التحاق معظم المتدربين بمجال تدريب النقل الجوي وتبلغ نسبتهم ٤٠% من إجمالي المتدربين عام ٢٠١٥ م.

- ٤- تحتل المراكز التدريبية الخاصة النسبة الأعلى في الدولة خلال السنوات ٢٠١٠-٢٠١٥م.
- ٥- ارتفاع كبير لأعداد المدربين الذكور، حيث بلغت نسبتهم ٨١% من إجمالي المدربين بالمراكز التدريبية عام ٢٠١٥م.
- ٦- طرح أكثر عدد برامج تدريبية في الجهات الحكومية من بقية الجهات، حيث بلغ ١٦٥٤ برنامج عام ٢٠١٥م.
- ٧- الذين لديهم عمل أكثر التحاقاً بالدورات التدريبية الخاصة بنسبة ٦٢% عام ٢٠١٥م.
- ٨- انخفاض نسب المتدربين في المراكز التدريبية الخاصة خاصتاً الجامعيين انخفضوا من ٤٣% عام ٢٠١٠م إلى ١٠% عام ٢٠١٥م.
- ٩- ٥٥% من المتدربين بالدورات التدريبية الخاصة في مجال الإدارة عام ٢٠١٥م.

ثامناً: التعليم والقوى العاملة:

١. انخفاض نسبة الأميين العاملين (١٥ سنة فأكثر) من ١١% عام ٢٠٠٦م إلى ١% عام ٢٠١٥م.
٢. ٥١ ألف عامل في نشاط التعليم عام ٢٠١٥م.
٣. يتركز معظم العاملين في نشاط التعليم بنسبة ٩٩,٧ في القطاع الحكومي والخاص عام ٢٠١٥م.
٤. ٧٦% نسبة العاملات في المهن التعليمية عام ٢٠١٥م.
٥. تزايد في متوسط الأجر الشهري للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) للمهن التعليمية، حيث بلغ للقطريين ٣٤ ألف ر.ق عام ٢٠١٥م.
٦. ارتفع متوسط الأجر الشهري للمشتغلين باجر (١٥ سنة فأكثر) الجامعيين من ١٠ الاف ر.ق عام ٢٠٠٦م إلى ٢٨ ألف ر.ق عام ٢٠١٥م.
٧. انخفاض متوسط ساعات العمل للمشتغلين الأميين (١٥ سنة فأكثر) من ٥٦ ساعة اسبوعية ٢٠٠٦م إلى ٥٠ ساعة اسبوعية عام ٢٠١٥م.
٨. ٧٦% من المتعطلين (١٥ سنة فأكثر) جامعيين وثانويين عام ٢٠١٥م.
٩. القطريون غير النشيطين (١٥ سنة فأكثر) المتفرغين للدراسة في تزايد، حيث بلغ عددهم ٤٠ ألف عام ٢٠١٥م.

وختاماً فإننا نأمل أن يحقق هذا التقرير الهدف المرجو منه وأن يفتح مجالاً أمام الباحثين والمهتمين بشأن التعليم.

المراجع:

١. وزارة التخطيط التنموي والإحصاء - المجموعة الإحصائية السنوية (فصل التعليم، فصل التدريب) - ١٩٨٩/١٩٩٠-١٩٩٩/٢٠٠٠ - ٢٠٠٩/٢٠١٠ - ٢٠١١/٢٠١٠ - ٢٠١٢/٢٠١١ - ٢٠١٣/٢٠١٢ - ٢٠١٤/٢٠١٣ - ٢٠١٥/٢٠١٤ - الدوحة.
٢. وزارة التخطيط التنموي والإحصاء- نشرة القوى العاملة بالعينة، للسنوات ٢٠٠٦-٢٠٠٧-٢٠٠٨-٢٠٠٩-٢٠١١-٢٠١٢-٢٠١٣-٢٠١٤-٢٠١٥- الدوحة.